



2023-2024 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA RAPORU

2 AÇLIĞA
SON



3 SAĞLIK VE
KALİTELİ YAŞAM



4 NİTELİKLİ
EĞİTİM



5 TOPLUMSAL
CİNSİYET EŞİTLİĞİ



12 SORUMLU ÜRETİM
VE TÜKETİM



SKA:

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları



SKA:

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Sürdürülebilirlik kavramı, ilk kez 1987 yılında Birleşmiş Milletler Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu [WCED] tarafından hazırlanan “Ortak Geleceğimiz” başlıklı Brundtland Raporu vesilesiyle kalkınma ile ilintili olarak “Sürdürülebilir Kalkınma” şeklinde günlük dilimize girmiştir.

Sürdürülebilirlik “Gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama yeteneğinden ödün vermeden, bugünün ihtiyaçlarının karşılanması” şeklinde tanımlanmıştır. Bu tanım, nesiller arası eşitlik ve çevresel sorumluluk ilkelerini ön plana çıkarmıştır.

Üniversiteler, hem yerel hem de küresel düzeyde üç temel işleviyle sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen önemli aktörlerdir.

Eğitim: Üniversiteler, sürdürülebilirlik bilinci oluşturmak için ders programlarına bu konuları entegre ederek gelecek nesilleri çevreye duyarlı bireyler olarak yetiştirir.

Araştırma: Çevresel sorunlara çözüm üretmek, yenilikçi teknolojiler geliştirmek ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik stratejiler oluşturmak için bilimsel çalışmalar yürütürler.

Topluma Örnek Olma: Üniversiteler, yeşil kampüs uygulamaları, enerji tasarrufu projeleri ve toplumsal farkındalık kampanyalarıyla hem kendi bünyelerinde hem de çevrelerinde sürdürülebilirliğin hayata geçirilebileceğini göstermektedir.

Üniversiteler, sürdürülebilir kalkınmanın öncüsü olabilecek benzersiz bir konuma sahiptir.





“BU RAPORDA ÜNİVERSİTEMİZİN 5 SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMACI KAPSAMINDAKİ EYLEM VE PLANLARI SUNULMAKTADIR.”



“Yozgat Bozok Üniversitesi olarak sürdürülebilirlik alanındaki çabalarımızı küresel ölçekte görünür kılmak ve uluslararası standartlara uyum sağlamak amacıyla **üç** önemli **uluslararası sürdürülebilirlik** sıralamasında değerlendirilmekteyiz.”



SKA

Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü

Yozgat Bozok Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde katkı sağlama misyonunu üstlenmiştir.

Bu amaçla “**Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü**” kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır.

Koordinatörlüğün Amaçları:

1. Çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik ilkelerini üniversitemizin tüm faaliyetlerine entegre ederek, daha yaşanabilir bir gelecek için öncü projeler geliştirmek, topluma örnek olmak ve farkındalık yaratmaktır. Ayrıca, doğal kaynakların korunması, yenilikçi çözümlerin teşvik edilmesi ve üniversite-toplum iş birliğinin güçlendirilmesi temel hedeflerimiz arasındadır.
2. Ulusal ve uluslararası sürdürülebilirlik standartlarına uyum sağlama.
3. Üniversitenin kurumsal imajını güçlendirme ve öğrencilerle toplum için sorumluluk bilinci oluşturma.



2 AÇLIĞA SON



“Açlığı Bitirmek, Gıda Güvenđi ile İyi Beslenmeye Ulaşmak ve Sürdürülebilir Tarımı Desteklemek.”



SKA 2 AÇLIĞA SON

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı projeler ve çalışmalar yürütmektedir. Bu rapor, 2019-2024 yılları arasında SKA 2 olan “Açlığa Son” kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin özetini sunmaktadır. Üniversitemiz, açlıkla mücadele, sürdürülebilir tarımın desteklenmesi ve gıda güvenliği vb. konularında aktif rol oynamaktadır.

1. Tarımsal Üretim ve Gıda Güvenliği Çalışmaları

Yerli ve Yenilikçi Ürün Geliştirme: Üniversite bünyesinde yürütülen projeler, bölgesel tarımsal üretimin artırılmasına katkı sağlamaktadır. Özellikle yerel halkın ekonomik kazancını artırmak için yerli buğday türleri ve diğer tahıl ürünlerinin geliştirilmesine yönelik AR-GE çalışmaları ile birlikte tarla bitkileri arasında otonom şekilde yapay zekâ algoritmalarından faydalanarak hareket edebilen, çapa yapan ve yabancı otları tespit ederek GPS konumlarını sisteme bildiren araç geliştirme vb. geliştirilmektedir. Ayrıca gıda güvenliği kapsamında dersler verilmekte ve gıda güvenliğinin öncelikli olduğu tağşiş yayınlarına yer verilmektedir. Ayrıca aktif paketleme çalışmaları ile gıdaların raf ömrünün uzatılması ve gıda israfının azaltılması noktalarında çalışmalar yapılmaktadır. Bununla birlikte; Üniversitemizde Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Araştırma merkezinde mevcut son gelişmeleri ve teknolojileri takip ederek, ilgili birimlerin yapacakları proje, eğitim, araştırma, yayım ve yayın faaliyetlerine destek vererek, ulusal ve bölgesel düzeyde

mevcut paydaşlara öncülük etmek, çözümler geliştirmek; yenilikçi yetiştirme ve ıslah tekniklerini takip etmek, yenilerini geliştirmek, ilgili alanlarda danışmanlık, laboratuvar ve planlama hizmeti vermek, kurumsal altyapıyı oluşturmak ve her geçen gün geliştirmek suretiyle tarımsal eğitim ve öğretim faaliyetlerine en üst düzeyde destek verilmektedir. Ayrıca araştırma merkezinde kendi üretimimiz olan çeşitli bitkisel ve hayvansal ürünlerin üretimi yapılmaktadır. Bunlar arasında; tavuk yumurtası, süzme bal, petek bal, polen, kaz eti, yumurta tavuğu, kaz civcivi vb. hayvansal ürünler ile elma, kiraz, armut, çilek, vişne, istiridye mantarı, kuşburnu vb. bitkisel ürünler sayılabilir.

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi: Yerköy Uygulama ve Araştırma İstasyonu, Gedikhasanlı Bilal Şahin Uygulama ve Araştırma İstasyonu. Kenevir Uygulama ve Araştırma İstasyonu ve Divanlı Uygulama ve Araştırma İstasyonu olmak üzere tarımsal üretimi desteklemek amacıyla farklı noktalarda hizmet vermektedir.

Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları: Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi’nde sürdürülebilir tarım çalışmayı düzenlenmektedir.

Kenevir İhtisas Çalışmaları: Yozgat Bozok Üniversitesi’nin kenevir alanında ihtisaslaşması, hem bölge halkına alternatif ekonomik kaynak sağlamakta hem de gıda üretiminde yenilikçi yaklaşımlar sunmaktadır.

2. Araştırma ve Eğitim Faaliyetleri

Tarımsal Eğitim Programları: Çiftçilere yönelik düzenlenen eğitim programlarında, sürdürülebilir tarım teknikleri, su yönetimi, toprak verimliliği ve modern ekipman kullanımı gibi konular ele alınmaktadır.

Üniversite-Çiftçi İşbirliği Projeleri: Üniversitemiz Ziraat Fakültesi akademisyenleri, bölgedeki çiftçilerle birlikte çalışarak yeni tarım yöntemlerini teşvik etmektedir. Özellikle yem bitkileri üretimi ve hayvan besiciliği ve alternatif gelir getirici faaliyet konularında destek sağlanmaktadır.

Kampus Alanlarında Tarım Denemeleri: Üniversite arazilerinde deneme tarımları yapılarak bölgeye uygun yüksek verimli mahsul çeşitleri test edilmekte ve bu sonuçlar çiftçilerle paylaşılmaktadır.

3. Açlıkla Mücadelede Sosyal Destek Projeleri

Gıda Atıkları Yönetimi Projeleri: Üniversitedeki yemekhanede oluşan gıda atıklarının azaltılması ve yeniden değerlendirilmesi için projeler geliştirilmiştir. Bu atıklar, kompost yapımında veya hayvan yemi olarak kullanılmaktadır.

Kırsal Kalkınma Projeleri: Kırsal bölgelerde yaşayan kadınlara ve gençlere yönelik tarımsal üretim ve girişimcilik eğitimleri verilerek açlık ve yoksullukla mücadeleye katkı sağlanmaktadır. Üniversitemiz Yozgat Valiliğince düzenlenen Tarımsal İşbirliği protokolünde önemli roller üstlenmektedir.

4. Bilimsel Çalışmalar ve Projeler

Ulusal ve Uluslararası Fonlu Projeler: Üniversite, özellikle TÜBİTAK ve AB projeleri kapsamında, sürdürülebilir tarım ve gıda güvenliği alanında birçok proje yürütülmektedir. Örneğin, kenevir sapı bazlı alternatif substrat kullanımı ile gıda üretiminin artırılması ve tarımsal atıkların değerlendirilmesi projeleri ile öne çıkmaktadır.

Gıda Güvenliği Araştırmaları: Üniversitemiz

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü, tarım ürünlerinin raf ömrünü uzatan teknolojiler üzerinde çalışmakta, bu kapsamda aktif ambalajlama sistemleri geliştirmektedir. Ayrıca Gıda Güvenliği Araştırmaları kapsamında gıdalarda yapılması muhtemel hilelerin tespiti konularında güncel bilimsel çalışmalar yürütülmektedir.

Yüksek lisans ve Doktora tezleri: Üniversitemizin farklı Anabilim dallarında STA 2 ile ilişkili tezler yürütülmektedir.

5. Öğrenci ve Akademik Topluluk Faaliyetleri

Sosyal Sorumluluk Projeleri: Öğrenci toplulukları tarafından organize edilen gıda bağış kampanyaları, topluluk yemekleri ve gıda israfını önlemeye yönelik bilinçlendirme çalışmaları düzenlenmektedir.

Aşağıda Yozgat Bozok Üniversitesi'nde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 2: Açlığa Son çerçevesinde 2019-2024 yılları arasında yapılan faaliyetlerin özeti sunulmuştur.

Yürütülen Projeler

Aşağıda SKA-2 hedefiyle doğrudan veya dolaylı olarak ilişkilendirilen projeler verilmiştir:

CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli Projeler:

Ermetin, O. (2019-2024). Gıda Güvenliği İçin Yozgat'ta Manda Süt Ürünleri KOP ile Markalaşıyor. CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi.

TÜBİTAK Projeleri:

Doğan N. (2022 – 2025 devam ediyor). Fungal katı hal fermantasyonu ile biyozenginleştirilmiş buğday, mısır ve pirinç unlarının üretimi: UV-B uygulaması, karakterizasyon ve model gıdada kullanımı. TÜBİTAK 1001.

Erbay, M. B., Yazıcı, L. (2022-2023). Çay Posası ve Ahır Gübresi Uygulamalarının Kenevirin Verim Değerleri Üzerine Etkisi. TÜBİTAK 2209 Programı Projesi.

Yükseköğretim Kurumları Destekli Projeler:

Korkmaz, N., Şahin, S., Bice Ataklı, S. (2021-2022). Vermikompost Üretiminde Isısal İşlemlerin Ürün Özelliklerine Etkisi ve Oluşturulan Vermikompostun Ticari Gübre Olarak Zenginleştirilmesi

Yakupoğlu T., Koç A. (2018 - Devam Ediyor). Yozgat Yöresinde Tesis Edilmiş Bir Armut Bahçesine Uygulanan Çiftlik Gübresinin Verim ve Bazı Toprak Özelliklerine Etkisinin Belirlenmesi.

Yakupoğlu G., Yakupoğlu T., Balcı G., Saltalı K. (2018 - 2021). Farklı Dozlarda Uygulanan Çiftlik Gübresinin Biber ve Çilek Yetiştiriciliği ile Bazı Toprak Kalite Parametreleri Üzerine Etkisi.

Korkmaz N., Şahin S., Bice Ataklı S. (2021 - 2022). Vermikompost Üretiminde Isısal İşlemlerin Ürün Özelliklerine Etkisi ve Oluşturulan Vermikompostun Ticari Gübre Olarak Zenginleştirilmesi.

Seminer ve Kongre Sunumları

Keles, H., Aras, S. (2019). Mikroorganizma İçerikli Gübreler, Avantajları ve Kullanım Olanakları. Uluslararası Bilim, Teknoloji ve Sosyal Bilimlerde Güncel Gelişmeler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 21 - 22 Aralık 2019, cilt 2, ss.358-363.

Yazıcı, L., Yılmaz, G., Erol, O. (2024). Endüstriyel Kenevirin Ekolojik İstekleri. 5th International Congress on Contemporary Scientific Research, Kayseri, Türkiye, 21 - 22 Nisan 2024, cilt 1, ss.1442-1450.

Keles, H., Aras, S. (2021). Eco-Friendly Solutions and Usage Opportunities in Agricultural Production. Middle East International Conference on Contemporary Scientific Studies-VI, Beyrut, Lübnan, 20 Eylül 2021.

Okumuş, O., Erol, O., Aksu, S., Özaktan, H., Uzun, S. (2024). Determination of Grain Yield and Yield Components of Some Maize (*Zea mays* L.) Cultivars under Kayseri Conditions. Current Trends in Natural Sciences, Piteşti, Romanya, 16 - 18 Mayıs 2024, cilt 1, ss.1-2.

Kale, H., Yıldırım, Z., Kaplan, M., Durmuş, A. (2023). Makine Öğrenim Yöntemleri Kullanılarak Mısır İlk Koçan Yüksekliği Tahmini. 4. Uluslararası Türk Dünyası Mühendislik ve Fen Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 4 Kasım 2023, cilt 1, ss.1181-1188.

Ateş Bayraktar, N., Demirdöven, A. (2021). Kitosan Bazlı Hibrit Malzemelerin Gıda Raf Ömrüne Etkileri ve Uygulamaları. 11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Ağustos 2021, ss.107-114.

Taşkesen, H. O., Tüfekçi, H. (2021). Hayvan Beslemede Endüstriyel Kenevir

(Cannabis sativa L.) Kullanım Olanakları. 3rd International Cukurova Agriculture and Veterinary Congress, Adana, Türkiye, 9 - 10 Ekim 2021, ss.478-492.

Ekinci, E., Soğukoluk, M. (2021). Türkiye’de İklim Değişikliğine Karşı Kırsal Dirençliliğin Önemi. 11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Ağustos 2021, cilt 1, sa 1, ss.81-82.

Tüfekci, H., Şenyüz, E. (2023). Sustainable Animal Production and Food Ethics. 4rd International Cukurova Agriculture and Veterinary Congress, Adana, Türkiye, 27 Şubat - 28 Mart 2023, ss.247-258.

Uygulamalı Çalışmalar ve İnovasyon

Geliştirilen Teknolojiler

Tarımda yapay zeka kullanımı ve makine öğrenimi teknikleriyle tahmin modelleri.

Üniversitemiz “**IEEE Route 66**” Takımı, Teknofest 2024’ de “**Tarımsal İnsansız Kara Aracı**” kategorisinde Türkiye 1.’si olmuştur.



Projede tarla bitkileri arasında otonom şekilde yapay zekâ algoritmalarından faydalanarak hareket edebilen, çapa yapan ve yabancı otları tespit ederek GPS konumlarını sisteme bildiren bir araç tasarlandı. Tasarlanan araç, kullanıcı

isteğine bağlı manuel veya otonom şekilde kullanılabilme özelliği ve arayüz aracılığıyla tespit ettiği yabancı otların konumlarını, toprağın işlendiği (çapa) kısımların takibi veya herhangi bir engel ile karşılaşarak karşılaşmadığı gibi temel sürüş bilgilerini bilgisayar veya tablet üzerinden takip edilebilme donanımı ile dikkat çekiyor. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar, Tarım teknolojilerinin geleceğini şekillendirmek üzere dünyanın en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST 2024 Tarımsal İnsansız Kara Aracı Yarışması’nda tarımda karşılaşılan zorluklara karşı geliştirdikleri otonom çözümleri ile Türkiye 1.’liği elde eden Üniversitemiz “**IEEE Route 66**” Takımını elde ettiği önemli başarıdan dolayı kutladı. İnsansız kara araçları sayesinde tarımda verimliliği artırmayı ve tarımsal problemlere inovatif yaklaşımlar getirmeyi amaçlayan Türkiye’nin en prestijli yarışması olan TEKNOFEST 2024’te Yozgat Bozok Üniversitesi takımlarının önemli başarılarına imza attığını ifade eden Rektörümüz Prof. Dr. Evren Yaşar, “Otonom araç teknolojileri alanında geliştirdikleri özgün tasarım ve algoritmalarla tarımın geleceğini şekillendirecek yenilikler sunarak araç tasarlayan Üniversitemiz “**IEEE Route 66**” Takımı’nın Türkiye birincisi olmasından dolayı büyük mutluluk ve gurur duydum. Yozgat Bozok Üniversitesi olarak savunma sanayi, havacılık ve uzay alanlarındaki çalışmalarımız ve projelerimiz aralıksız devam ediyor. Elde ettiğimiz bu başarı ne bir ilk ne de bir tesadüf. Umut ediyorum ki bundan sonra da bu başarı hikâyelerine yenilerini ekleyeceğiz. Bu vesile ile TEKNOFEST 2024 yarışlarında bizleri gururlandıran danışman hocalarımızı ve öğrencilerimizi tebrik ediyor, çalışmalarında üstün başarılar diliyorum.” dedi.

Projede tarla bitkileri arasında otonom şekilde yapay zekâ algoritmalarından faydalanarak hareket edebilen, çapa yapan

ve yabancı otları tespit ederek GPS konumlarını sisteme bildiren bir araç tasarlandı. Tasarlanan araç, kullanıcı isteğine bağlı manuel veya otonom şekilde kullanılabilme özelliği ve arayüz aracılığıyla tespit ettiği yabancı otların konumlarını, toprağın işlendiği(çapa) kısımların takibi veya herhangi bir engel ile karşılaşp karşılaşmadığı gibi temel sürüş bilgilerini bilgisayar veya tablet üzerinden takip edilebilme donanımı ile dikkat çekiyor. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Evren Yaşar, Tarım teknolojilerinin geleceğini şekillendirmek üzere dünyanın en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali TEKNOFEST 2024 Tarımsal İnsansız Kara Aracı Yarışması'nda tarımda karşılaşılan zorluklara karşı geliştirdikleri otonom çözümleri ile Türkiye 1.'liği elde eden Üniversitemiz "IEEE Route 66" Takımını elde ettiği önemli başarıdan dolayı kutladı. İnsansız kara araçları sayesinde tarımda verimliliği artırmayı ve tarımsal problemlere inovatif yaklaşımlar getirmeyi amaçlayan Türkiye'nin en prestijli yarışması olan TEKNOFEST 2024'te Yozgat Bozok Üniversitesi takımlarının önemli başarılarına imza atmıştır.

Toplumsal ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci, akademik ve idari personele cüzi ücret karşılığında 4 çeşit yemeği içeren yemekhane hizmeti sağlanmaktadır. Menüler aylık olarak üniversite resmi sitesinde yayınlanmakta ve kalorileri hesaplanmaktadır. Ayrıca Üniversite yemekhanesinde yemeklerin güvenilir ve besleyici olabilmesi amacıyla; tam zamanlı çalışan gıda mühendisi ve diyetisyen tarafından kontrol edilmektedir.

Üniversitemizde ihtiyacı olan öğrencilerimize ücretsiz yemek bursu

verilmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde 759 öğrencimiz ücretsiz yemek imkânından faydalanmaktadır.

Kızılay Akdağmadeni şubesi tarafından 96 öğrenciye yıllık yemek bursu verilmesi sağlanmıştır.

Sürdürülebilir Tarım Uygulamaları: Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi konusunda sürdürülebilir tarım çalıştayını düzenlenmiştir.



Gıda Atıkları Yönetimi Projesi kapsamında Yozgat Meslek Yüksekokulu'nda Çevreye saygı, kompostla doğaya katkı projesi kapsamında atıklar, kompost yapımında değerlendirilmiştir.

T.C
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
YOZGAT MESLEK YÜKSEKOKULU



Kompost gübre, organik atıkların doğal ayrışmasıyla elde edilen verimli bir gübredir.



ÇÖPE DEĞİL,
DOĞAYA
DÖNÜŞ

Kompost
Dönüşümü

Öğr. Gör. SELEN ALNIAK SEZEL

Atık Teslim Adresi :
Yozgat Bozok Üniversitesi
Meslek Yüksekokulu

İLETİŞİM:
selen.alniak@bozok.edu.tr

Üniversitenin Yemekhanesinde Gıda İsrafını Önlemek İçin Yapılan Girişimler

Yozgat Bozok Üniversitesi Sıfır Atık Yönetim Talimatnamesi madde 6/f bendinde belirtildiği gibi, Yozgat Bozok Üniversitesi yemekhanelerinde yemek sonrasında kalan yiyecekler, kürdan peçete, ambalaj artıkları vb. ayrılarak günlük olarak Yozgat Bozok Üniversitesi'nde kampüs içerisindeki hayvan dostlarımız için ayrılan özel alanlara gönüllü öğrenci toplulukları tarafından dağıtılmaktadır.

Aramıza Hoş Geldiniz



Yozgat Bozok Üniversitesi'ni kazanan herkesi tebrik ederiz :)

Topluluğumuz hakkında merak ettiğiniz her şey için sosyal medya hesaplarımızdan bize ulaşabilirsiniz.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde SKA2 kapsamında yapılan çalışmalar aşağıda hedef göstergeleri kategorisinde değerlendirilmiştir.

1. Hedef: Güvenli ve Yeterli Gıdaya Erişim

Yozgat Bozok Üniversitesi, SKA-2'nin ilk hedefi olan "2030 yılına kadar herkesin, özellikle yoksul ve kırılgan durumdaki bireylerin güvenli, besleyici ve yeterli gıdaya erişiminin sağlanması" konusuna yönelik çeşitli çalışmalara katkı sağlamıştır. Söz konusu hedef doğrultusunda Üniversitemizin attığı en önemli adımlardan bir tanesi ihtiyacı olan öğrencilerimize ücretsiz yemek bursu verilmesidir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim dönemi için 759 öğrencimiz ücretsiz yemek imkânından faydalanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin çeşitli birimlerinde hayırseverler ve çeşitli kuruluşlar tarafından yemek dağıtılmakta ve/veya öğrencilerin yemek kartlarına para yüklenerek ücretsiz yemek imkânından faydalanması sağlanmaktadır. Örgün ve ikinci öğretimlerde verilen yemeklerin kalori hesaplamaları ve gıda güvenilirliğine uygun

üretim şekilleri üniversitemiz kadrosunda görevli olan diyetisyen ve gıda mühendisleri tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Ayrıca her birimde oluşturulan yemek komisyonları tarafından da düzenli olarak kontroller yapılmaktadır.

Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde hizmet alımı ile üretilen yemeklerden her birimde şahit numuneler alınmakta ve 72 saat herhangi bir zehirlenme vakası olmasına karşın uygun şartlarda muhafaza edilmektedir. Üniversitemizin kantinleri de yine aynı şekilde alanlarında uzman akademik ve idari personellerden oluşan komisyonlardan oluşan bir ekip tarafından gerek fiyatlanma gerekse hijyen ve sanitasyon açısından belirli periyotlarla kontrol edilmektedir.

Bununla birlikte yapılan projeler, akademik yayınlar ve toplumsal bilinçlendirme faaliyetleri ile gıda güvenliğinin artırılması ve yerel düzeyde sürdürülebilir bir sistem oluşturulması hedeflenmektedir. Örnek vermek gerekirse;

“Gıda Güvenliği İçin Yozgat’ta Manda Süt Ürünleri KOP ile Markalaşıyor” başlıklı proje, bu hedefe yönelik önemli bir örnektir. Proje kapsamında, bölgedeki manda sütü üreticilerinin üretim kapasitelerini artırarak ürünlerini ekonomik olarak daha değerli hale getirmek hedeflenmiştir. Bu, sadece ekonomik kazanç sağlamakla kalmamış, aynı zamanda yerel halkın besin değerleri yüksek süt ürünlerine erişimini artırmıştır. Bu tür projeler, yerel üreticilerin desteklenmesi ve kırılgan nüfus gruplarının yeterli besleyici gıdaya erişiminin sağlanması açısından önem taşımaktadır.

Üniversitenin ders müfredatında yer alan **Gıda Güvenliği ve Gıdalarda Hijyen ve Sanitasyon** dersleri, bu konuda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrencilere, güvenli gıda üretim

süreçleri, gıda hijyeni ve sürdürülebilir tarım teknikleri konularında bilgi aktarılmaktadır. Aynı zamanda, bu eğitimler genç nesillerin gıda güvenliği konusundaki bilgi birikimini artırarak daha bilinçli bir tüketici ve üretici profili oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesinde araştırmacılar gıdalarda tağşiş (hile) konularında da indeksli çalışmalarda bulunmuşlardır. Bu konu hakkında yapılmış çalışmalara SCI yayınlar kısmında yer verilmiştir.

Gıda ambalajları da gıda israfının önüne geçebilir. FDA (Food and Drug Administration)'nın 2011 yılı raporu göre her yıl yaklaşık 1.3 milyar ton gıda çöpe atılmakta ve bu israfın %20-30'unu satın alınan ambalajlı ürünler oluşturmaktadır. Aktif ve akıllı gıda ambalaj sistemlerinin gelişmesi ile gıda israfının azaltılması hedeflenmektedir. İşte tam bu noktalarda ihtiyaca hizmet edebilecek yenilikler arasında doğal polimerler, nanokompozit ambalajlar, nanofiber ambalajlar, biyobozunur ambalajlar ile aktif ve akıllı ambalajlar sayılabilir. Sektörel ve tüketici ihtiyaçlarını karşılamak için son yıllarda, nano yapıda gıda ambalaj malzemelerinin hazırlanması için nanolif eğirme teknikleri geliştirilmiştir. Söz konusu nanolifler farklı yöntemler, sentetik ve doğal polimerler veya karışım vb. şekillerde üretilmektedirler. Dahası aktif ve akıllı ambalajlama sistemleri ile de başarılı bir şekilde uygulanabilmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde gıdaların raf ömrünün artırılmasında ve tüketicilere güvenli gıda sağlama noktalarında indeks değeri yüksek bilimsel çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalara da yine SCI yayınlar kısmında yer verilmiştir.

Toplumda gıda güvenliği konusunda farkındalık yaratmaya yönelik çalışmalara

ek olarak, üniversitenin gıda israfını önleme girişimleri de dikkat çekicidir. Üniversite yemekhanesinde yapılan düzenlemelerle gıda israfı azaltılmış, ihtiyaç fazlası gıdaların farklı amaçlarla değerlendirilmesi sağlanmıştır. Bu tür faaliyetler, hem çevresel sürdürülebilirliğe hem de toplumsal dayanışmaya katkı sunmaktadır. Genel olarak Yozgat Bozok Üniversitesi, SKA-2'nin ilk hedefi olan güvenli ve yeterli gıdaya erişim konusunda, hem bölgesel hem de akademik düzeyde güçlü bir rol oynamaktadır. Projeler, araştırmalar, eğitim ve sosyokültürel çalışmalarıyla bu hedef doğrultusunda önemli adımlar atılmıştır. Ancak, bu çabaların etkisinin daha geniş bir kitleye ulaşabilmesi için projelerin daha kapsamlı bir şekilde yaygınlaştırılması ve özellikle çocuklar ve kadınlar gibi kırılgan gruplara yönelik özel çalışmaların artırılması faydalı olacağı düşünülmektedir.

2. Hedef: Yetersiz Beslenme Biçimlerinin Ortadan Kaldırılması

Yozgat Bozok Üniversitesi, SKA-2'nin ikinci hedefi olan "2030 yılına kadar beş yaş altı çocuklarda bodurluk ve zayıflık dahil olmak üzere tüm yetersiz beslenme biçimlerinin sona erdirilmesi" konusuna dolaylı katkılarda bulunmuş ve özellikle beslenme sorunlarının çözümüne yönelik akademik çalışmalara ağırlık vermiştir. Ayrıca, ergen kızlar, hamile ve emziren kadınlar ile yaşlıların beslenme ihtiyaçlarına odaklanan araştırmalar, bu hedefin daha geniş kapsamlı bir şekilde ele alınmasını sağlamıştır.

Üniversitenin katkılarından biri, "**Validity of Simplified Nutritional Appetite Questionnaire for Turkish Community-Dwelling Elderly**" başlıklı makaledir. Bu çalışmada, Türk toplumundaki yaşlı bireylerin beslenme durumlarının değerlendirilebilmesi için kolay uygulanabilir bir ölçek geliştirilmiştir. Bu tür

ölçekler, bireylerin beslenme durumunu objektif olarak ölçmek ve gerekli müdahaleleri zamanında yapmak için önemli bir araçtır. Özellikle yaşlı bireylerde yetersiz beslenme, sağlık sorunlarını artıran bir risk faktörüdür ve bu tür çalışmalar, erken teşhis ve müdahale için temel oluşturmaktadır.

"Fungal katı hal fermantasyonu ile biyozenginleştirilmiş buğday, mısır ve pirinç unlarının üretimi" isimli TÜBİTAK 1001 (Devam ediyor) projesi enerji eksikliğinin olmadığı ancak çoklu mikro besin eksikliğinin olduğu diyetler olan **gizli açlığa** dikkat çekmektedir. Bazı tüketici gruplarında yetersiz ve dengesiz protein alımına bağlı sorunlar rapor edilmektedir. Bu durumun oluşmasına ekonomik ve politik nedenlerin yanında kültürel olarak belli tahıl gruplarına (Uzakdoğu pirinç, Orta Asya ve Avrupa buğday, Güney ve Kuzey Amerika mısır) yatkınlık da neden olmaktadır. Ayrıca tahılların esansiyel aminoasitlerce eksiklikleri bilinen bir durumdur. Gelişmemiş ve gelişmekte olan ülkelerde açlık riski ve malnütrisyon ile mücadele amacıyla çeşitli bileşenler açısından zenginleştirilmiş gıdalar önemli bir strateji olarak kabul edilmektedir. Bu amaçla gıda içerisine eksik ya da hiç bulunmayan ilgili bileşenin ilavesi (iyot, demir, selenyum, provitamin A, D vitamini, diyet lifi, protein vb.) yaygındır. Diğer bir yol da GDO teknolojisi ile zenginleştirmedir ki bu üzerinde ciddi tartışmaların sürdüğü konulardan bir tanesidir. Yukarıdaki projenin temel amaçlarından biri dünya genelinde en yaygın olarak üretilen ve tüketilen başlıca tahıllar olan buğday, mısır ve pirincin özellikle eksiklikleri bu tahıllarda aşikar olan elzem aminoasitler ve D2 vitamini açısından zenginleştirmektir. Ancak buradaki zenginleştirme işlemi yukarıda anlatılan zenginleştirme tiplerinden farklı olup tahılların fungal katı hal fermantasyonuna uğratılması yoluyla

yapılacak bir biyozenginleştirme işlemidir. Projenin bir diğer amacı ise katı hal fermantasyonundan sonra biyokütlenin içerdiği mantar kaynaklı ergosterol bileşiğinin UV-B uygulaması ile D2 vitaminine transforme edilmesidir. Çalışma halen devam aşamasında olup, elde edilen sonuçlar başarılı olarak değerlendirilmiştir. Proje sonunda elde edilen tüm veriler kamuoyuyla paylaşılacaktır.

Hamile ve emziren kadınlar için doğrudan bir çalışma olmasa da, üniversitenin müfredatında yer alan **Gıda Güvenliği ve Beslenme İlkeleri** dersleri bu grupların beslenme ihtiyaçlarını anlamaya yönelik farkındalık yaratmıştır. Üniversite öğrencileri arasında yapılan bu eğitimler, bireysel farkındalığın ötesinde, toplumun beslenme bilinci ve sağlıklı yaşam standartlarını yükseltme hedefi taşımaktadır.

Toplumun genelinde beslenme ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik çalışmalar arasında, **Functional Constipation in Elderly and Related Determinant Risk Factors: Malnutrition and Dietary Intake** başlıklı araştırma yer almaktadır. Bu çalışma, bireylerin beslenme durumunun sağlık sorunları üzerindeki etkilerini ortaya koymuş, yaşlı bireylerin sağlık durumlarını iyileştirmek için diyetlerindeki besin öğelerinin optimize edilmesi gerektiğine dikkat çekmiştir. Bu tür araştırmalar, sadece yaşlı bireylerde değil, genel nüfusta yetersiz beslenme sorunlarını çözmek için bir temel oluşturmaktadır.

Üniversitenin sosyal projeleri, özellikle dezavantajlı bireylerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik düzenlemeler içermektedir. Üniversite yemekhanesinde yapılan düzenlemeler, atık gıdaların değerlendirilmesi ve ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması gibi sosyal yardımlaşma girişimlerini desteklemiştir. Bu, hem çevresel sürdürülebilirliğe hem de

toplumsal dayanışmaya katkı sunan önemli bir faaliyettir.

Sonuç olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi, SKA-2'nin ikinci hedefi doğrultusunda yetersiz beslenme sorunlarına dolaylı olarak katkı sağlamış ve akademik araştırmalar, eğitimler ve sosyal sorumluluk projeleriyle bu konuda farkındalık yaratmıştır. Ancak, beş yaş altı çocuklara ve hamile/emziren kadınlara yönelik doğrudan çalışmaların artırılması, bu hedefe daha güçlü bir şekilde katkı sağlanmasına olanak tanıyacaktır. Ayrıca, beslenme yetersizliğinin etkilerini hafifletmek için yerel politikaların oluşturulması ve üniversite bünyesinde multidisipliner projeler geliştirilebilir.

3. Hedef: Küçük Ölçekli Gıda Üreticilerinin Desteklenmesi

Yozgat Bozok Üniversitesi, SKA-2'nin üçüncü hedefi olan "küçük ölçekli gıda üreticilerinin üretkenliklerini ve gelirlerini artırarak tarımsal sürdürülebilirliği teşvik etmek" amacı doğrultusunda çeşitli araştırma projeleri ve toplumsal destek faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Üniversitenin bu alandaki çalışmaları, yerel üreticilere yönelik destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve üretim kapasitelerinin artırılmasına odaklanmıştır.

Bu hedef doğrultusunda yürütülen en dikkat çekici çalışmalardan biri, **Çay Posası ve Ahır Gübresi Uygulamalarının Kenevirin Verim Değerleri Üzerine Etkisi** başlıklı TÜBİTAK destekli projedir. Bu proje, sürdürülebilir tarım uygulamalarını teşvik ederek, küçük ölçekli çiftçilerin daha düşük maliyetlerle daha yüksek verim elde etmesini hedeflemiştir. Organik gübre kullanımı, hem tarımsal girdileri azaltarak çiftçilerin ekonomik yükünü hafifletmiş hem de toprak sağlığını iyileştirerek uzun vadeli tarımsal sürdürülebilirliğe katkıda bulunmuştur.



Benzer şekilde, **Bazı Bakla (Vicia faba L.) Çeşitlerinin Kayseri Ekolojik Koşullarında Adaptasyonu** başlıklı proje, bölgesel iklim ve toprak koşullarına uygun mahsul çeşitlerini belirlemeyi hedeflemiştir. Bu çalışma, küçük ölçekli çiftçilerin adaptasyona uygun mahsuller ekerek verimliliklerini artırmasını sağlamış ve onların tarımsal risklerini azaltmıştır. Bu tür projeler, üreticilerin çevresel değişimlere karşı daha dirençli olmasına yardımcı olmaktadır.

Üniversitenin düzenlediği kongrelerde ve seminerlerde, küçük ölçekli üreticilerin karşılaştığı zorluklara yönelik farkındalık yaratılmıştır. Örneğin, **Eco-Friendly Solutions And Usage Opportunities In Agricultural Production** başlıklı bildiri, sürdürülebilir tarım yöntemlerinin benimsenmesi ve uygulanması için çözüm önerileri sunmuştur. Bu tür girişimler, yalnızca yerel düzeyde değil, daha geniş bir ölçekte de üreticilerin bilgi ve beceri düzeylerini artırmayı amaçlamaktadır.

Üreticilerin gelirlerini artırmaya yönelik bir diğer çalışma, **Gıda Güvenliği İçin Yozgat'ta Manda Süt Ürünleri KOP ile Markalaşıyor** projesidir. Bu proje, yerel manda sütü üreticilerini destekleyerek onların ürünlerini ekonomik olarak daha değerli hale getirmeyi amaçlamıştır. Markalaşma ve pazarlama süreçlerinin geliştirilmesi, küçük ölçekli üreticilerin daha geniş pazarlara erişmesini sağlamış ve ekonomik durumlarını iyileştirmiştir.

Ayrıca, üniversitenin tarım teknolojileri konusundaki yenilikçi çalışmaları da küçük ölçekli üreticiler için fayda sağlamaktadır. Özellikle, **Sugar Beet Farming Goes High-Tech: Automated Weed Detection Using Machine Learning** çalışması, küçük çiftçilerin iş gücü yükünü azaltarak üretim süreçlerini modernize etmelerine olanak tanımıştır. Tarımda dijital teknolojilerin

kullanımı, çiftçilerin verimliliklerini artıran ve maliyetlerini düşüren bir araç olarak dikkat çekmektedir.

Genel olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi, küçük ölçekli gıda üreticilerinin desteklenmesine yönelik projeleriyle hem bölgesel hem de ulusal ölçekte önemli bir katkı sunmaktadır. Araştırma projeleri, eğitim faaliyetleri ve teknoloji uygulamalarıyla üreticilerin üretkenliklerini artırmak ve gelirlerini iyileştirmek için somut adımlar atılmıştır. Ancak, bu projelerin sürdürülebilir etkiler yaratması için daha fazla çiftçiye erişim sağlanması, projelerin yaygınlaştırılması ve yerel yönetimlerle daha sıkı işbirliği yapılması önerilmektedir. Bu, üniversitenin bu hedefe yönelik katkılarının daha geniş bir etki alanına ulaşmasını sağlayacaktır.

4. Hedef: Sürdürülebilir Gıda Üretim Sistemlerinin Güvence Altına Alınması

Yozgat Bozok Üniversitesi, SKA-2'nin dördüncü hedefi olan "sürdürülebilir gıda üretim sistemlerinin güvence altına alınması ve ekosistemleri koruyarak üretimin artırılması" doğrultusunda önemli projeler ve çalışmalar yürütmüştür. Bu hedef, hem tarımsal verimliliğin artırılması hem de çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması açısından stratejik bir öneme sahiptir.

Üniversitenin bu alandaki katkılarından biri, **Endüstriyel Kenevirin Ekolojik İstekleri** başlıklı bildiridir. Bu çalışma, kenevirin farklı çevresel koşullarda nasıl yetiştirilebileceğini araştırarak, hem çevreye duyarlı hem de yüksek verim sağlayan tarım yöntemlerini teşvik etmiştir. Kenevir gibi sürdürülebilir bitki türleri, hem tarımsal üretkenliği artırmak hem de ekosistemi korumak için önemli bir çözüm sunmaktadır. Ayrıca, bu çalışma, tarımda düşük girdi kullanımı ve



doğal kaynakların etkin yönetimi için bir rehber niteliğindedir.

Bir diğer örnek, **Effect of Fertilizer Management Systems on Growth and Balance of Nutrients in Wheat Cultivation** başlıklı araştırmadır. Bu çalışma, gübre yönetim sistemlerinin buğday üretimi üzerindeki etkilerini incelemiş ve sürdürülebilir tarım uygulamaları için somut veriler sunmuştur. Çalışma, gübrelerin doğru kullanımıyla verimliliğin artırılabilirliğini ve toprak sağlığının korunabileceğini ortaya koyarak, sürdürülebilir gıda üretim sistemlerine yönelik önemli bir katkı sağlamıştır.

Üniversite ayrıca, tarım teknolojilerinin kullanımıyla sürdürülebilir üretim süreçlerini desteklemiştir. **Sugar Beet Farming Goes High-Tech: Automated Weed Detection Using Machine Learning** başlıklı çalışmada, tarımda yapay zeka ve makine öğrenimi teknikleri kullanılarak üretim süreçleri modernize edilmiştir. Bu tür teknolojik yenilikler, sürdürülebilir tarım uygulamalarını daha verimli ve ekonomik hale getirmekte, aynı zamanda çevresel etkileri azaltmaktadır.

Sürdürülebilir üretim sistemlerini teşvik eden diğer bir çalışma ise, **Melatonin Effects in Enhancing Chilling Stress Tolerance of Pepper** başlıklı makaledir. Çalışma, iklim değişikliği gibi çevresel stres faktörlerine dayanıklı ürün çeşitleri geliştirilmesini hedeflemiştir. Bu tür bilimsel araştırmalar, tarımsal üretimin iklim değişikliğine uyum sağlamasını kolaylaştırmaktadır.

Sonuç olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi, sürdürülebilir gıda üretim sistemlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarını, tarım sektöründe hem bilimsel hem de uygulamalı katkılar sunmaktadır. Üniversite, üreticilere sürdürülebilir tarım tekniklerini

öğretmekte, doğal kaynakları koruyan uygulamaları teşvik etmekte ve tarımsal süreçlerin modernizasyonunu desteklemektedir. Bu çalışmaların etkisinin daha da artırılması için yerel çiftçilerle daha sıkı işbirlikleri yapılması ve bu projelerin saha uygulamalarıyla geniş kitlelere ulaştırılması önerilmektedir.

5. Hedef: Genetik Çeşitliliğin Korunması

Yozgat Bozok Üniversitesi, SKA-2'nin beşinci hedefi olan "genetik çeşitliliğin korunması ve sürdürülebilir tarım için tohum ve genetik kaynakların güvence altına alınması" konusunda önemli çalışmalar yürütmüştür. Üniversite, hem yerel tarımın güçlendirilmesi hem de biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik projeler ve araştırmalarla bu hedefe katkı sağlamıştır.

Üniversitenin genetik çeşitlilik konusundaki en dikkat çekici çalışmalarından biri, **Yozgat Şartlarında Farklı Azot Dozlarının Bazı Kenevir Genotiplerinin Verim ve Kalite Özelliklerine Etkileri** başlıklı yüksek lisans tezidir. Bu çalışma, farklı kenevir genotiplerinin verim ve kalite özelliklerini araştırarak, tarımsal çeşitliliğin korunması ve yerel genetik kaynakların sürdürülebilir şekilde değerlendirilmesine katkı sağlamıştır. Özellikle kenevir gibi stratejik bitkiler, yerel genetik çeşitliliğin artırılması ve sürdürülebilir tarım sistemleri için büyük bir potansiyel taşımaktadır.

Bir diğer önemli çalışma, **Synthetic Seeds of Wild Beet: Basic Concepts and Related Methodologies** başlıklı kitap bölümü ile genetik kaynakların korunması için yenilikçi yaklaşımlar sunulmuştur. Sentetik tohum üretim yöntemleri, genetik kaynakların uzun vadeli korunmasını ve sürdürülebilir bir şekilde kullanılmasını

sağlamaktadır. Bu tür bilimsel girişimler, tarımsal biyoçeşitliliğin korunması için kritik bir öneme sahiptir.

Üniversite ayrıca, genetik çeşitlilikle bağlantılı toprak verimliliği ve bitki sağlığı üzerine araştırmalar yürütmüştür. Örneğin, **Kayseri Ekolojik Koşullarında Bazı Bakla Çeşitlerinin Adaptasyonu** başlıklı proje, yerel koşullara uygun mahsul çeşitlerini belirleyerek, genetik çeşitliliğin korunmasına katkıda bulunmuştur. Bu tür çalışmalar, bölgesel tarım sistemlerinin dayanıklılığını artırmanın yanı sıra, yerel çiftçilerin ekonomik durumlarını iyileştirmektedir.

Genetik çeşitliliğin korunmasına yönelik yapılan diğer çalışmalar arasında, hayvan genetik kaynaklarının sürdürülebilir şekilde kullanımı ve korunmasını ele alan projeler yer almaktadır. Örneğin, **Bazı Tohumluk Bitkilerin Agro-morfolojik Özelliklerinin Belirlenmesi** başlıklı proje, tarımsal genetik çeşitliliği artırmayı hedeflemiştir.

Genel olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi, genetik çeşitliliğin korunması konusunda hem teorik hem de uygulamalı çalışmalarıyla SKA-2'nin bu hedefine katkıda bulunmaktadır. Üniversitenin bu alandaki bilimsel birikimi, tohum bankalarının geliştirilmesi ve yerel genetik kaynakların sürdürülebilir şekilde korunması için bir temel oluşturmaktadır. Bu çabaların daha etkili olabilmesi için üniversite, genetik çeşitlilikle ilgili çalışmaları uluslararası işbirlikleriyle destekleyebilir ve genetik kaynakların korunmasına yönelik bölgesel eğitim programları düzenleyebilir. Bu, yerel çiftçilerin bilgi düzeyini artıracak ve sürdürülebilir tarım uygulamalarını daha geniş bir ölçekte yaygınlaştıracaktır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, **SKA-2: Açlığa Son** hedefi doğrultusunda çeşitli bilimsel,

toplumsal ve ekonomik katkılar sunmaktadır. Bu faaliyetler, hem akademik üretimi hem de toplumsal faydayı önceleyen bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Üniversite, bu kapsamda bir bilgi merkezi ve kalkınma lideri olarak konumlanmış durumdadır. Yozgat Bozok Üniversitesi, açlıkla mücadele ve sürdürülebilir tarım hedefleri doğrultusunda önemli çalışmalar gerçekleştirmekte ve toplumun refahına katkıda bulunmaktadır. Bu çabaların artırılarak sürdürülmesi, SKA 2'nin başarıyla uygulanmasına önemli bir katkı sağlayacaktır.

3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM



**“Sağlıklı ve Kaliteli Yaşamı Her Yaşta
Güvence Altına Almak.”**



SKA 3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı projeler ve çalışmalar yürütmektedir. Bu rapor, SKA 3 olan “Sağlık ve Kaliteli Yaşam” kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin özetini sunmaktadır. Üniversitemiz, sağlıklı ve kaliteli yaşamı her yaşta güvence altına almak konularında aktif rol oynamaktadır.

2023-2024 Sağlık ve Kaliteli Yaşama Yönelik Faaliyetler

7 Ekim 2024 tarihinde “Yaşlanma ve Kuşaklar Arası Bağlar” konulu panel yapıldı.



1. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2023 yılı dönem kapsamında 1919B012336111 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır.

Proje, “Deprem tecrübesi olan ve olmayan ergenlerde başa çıkma davranışlarının karşılaştırmalı incelenmesi”

Akademik Danışman - Erdiñç KALAYCI

Proje kabul tarihi: 26/03/2024

TÜBİTAK-Sayı: B.14.2.TBT.0.06.01.00-221-570430 26/03/2024

Konu: 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Başvurusu



2. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 2. dönem kapsamında 1919B012336203 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır.

Proje “Dijitallesen Aileler: İletişimdeki Değişim Üzerine Nitel Bir İnceleme”

Akademik Danışman - Erdiñç KALAYCI

Proje kabul tarihi: 26/03/2024

Sayı: B.14.2.TBT.0.06.01.00-221-570430 26/03/2024

Konu: 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2. Dönem Başvurusu

3. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

Proje, “Dijital Oyun Bağımlılığını İyileştirme ve Önleme Eğitim Programının Z Kuşağı Bireyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi”

Proje Başlangıç ve Bitiş: 17.11.2022-2024
Akademik Danışman - Erdiñç KALAYCI

4. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütölen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Proje, “Kadın ve Erkeklerin Yeniden Evlenme Motivasyonlarının Araştırılması” Akademik Danışman - Erdiñç KALAYCI Proje Başlangıç ve Bitiş: 17.11.2023-2024

5. Proje, “Depremzedeler İçin Destekleyici Grup alışması: Varoluřsal Krizin Yeni Bir Yaşam Umuduna Dönüřtürölmesi” Araştırmacı - Erdiñç KALAYCI - Yürütöcü. TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi Sayı: E-53305490-161.3.1-541886 123K707 Numaralı Proje Projenin sonuçlandırılma tarihi: 23.01.2024

12-16 Ekim 2024 tarihleri arasında TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında yürütöcölüğünü Doç Dr. Gökçen Aydın’ nın yaptığı **“Afetlerde Psikolojik İlk Yardım Eğitimi”** adlı program gerçekleştirildi.



“Olağanüstü Durumlarda Adli Hemşirelik Eğitimi Projesi” TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, Nisan 2024

Eğitimci/Araştırmacı: Prof. Dr. Sevinç POLAT
Yürütöcü: Doç. Dr. Runida DOğAN, Arş. Gör. Fidan BALKAYA



Sağlık Bilimleri Faköltesi **“Sağlıklı Bir Yaşam Yeşil Bir Gelecek İçin Harekete Geç”** bisiklet turu sağlıklı yaşam için pedal çevirin etkinliği dzenledi.



“Evlilik Öncesi Eğitim Semineri”, sunumuyula Yüksekökol öğrencilerimize yönelik olarak Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekökolü öğrencilerine eğitim dzenlendi.



Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. SEVİNÇ POLAT Erzurum Teknik Üniversitesi ortaklığında geliştirdiği “Göbek Kordonu Koruyucu Kemer” adını taşıyan buluşu ile faydalı model belgesi almaya hak kazanmıştır.



“Sağlıklı Yaşam Çocuk Akademisi: Çocuklar İçin Bilimin Işığında Sağlıklı Yaşam Etkinlikleri”, TUBİTAK 4004 projesi (Başlangıç-2024)



“Dumansız Hava Sahası”, SBF Öğretim Elemanlarından Aydan DOĞAN danışmanlığında YOBU Genç Yeşilay Kulübü, Yeşilay işbirliği ile Fakültemiz önüne dumansız hava sahası alanı oluşturdu.



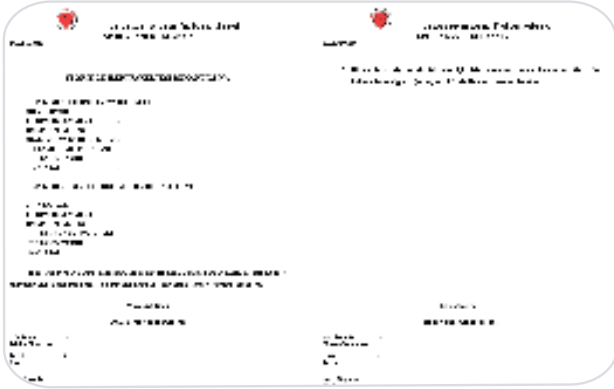
Bayburt Üniversitesi'nin 15 Şubat 2024 tarihinde “SMA Farkındalık” başlıklı online konferansa Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Prof. Dr. Sevinç Polat konuşmacı olarak katıldı.



2024 yılı “Bana Göz Kulak Ol Projesi” Lematek Takımı Teknofest Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması'nda “En iyi Sunum Ödülü” ne layık görüldü.



Spor alanlarını kullanmak isteyen Üniversitemiz Personeli ve Öğrencilerinin, “**Spor Alanı Kullanım Talep Formu**” uygulaması başlatıldı.



“**29 Ekim Cumhuriyet Bayramı**” kapsamında çocuklarımıza milli değer bilincini kazandırmak üzere Dr. Öğr. Üyesi Hamza ÖZ'ün Danışmanlığını yürüttüğü Fakültemiz Çocuk Gelişimi Bölümü Çocuk Gelişimciler Topluluğu tarafından Yozgat AVM ye gelen çocuklara Parmak Baskısı, Yüz Boyama, Çeşitli Oyunlar ile Atatürk Büstü boyama etkinliği düzenlendi.



Yozgat Bozok Üniversitesi “**Üniliğ Geleneksel Türk Okçuluğu**” 18.mt takım 1’si, bireysel sıralamada ise Barış KENDİRLİ 1. oldu.



Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, öğrenciler arasında spor kültürünü yaygınlaştırmak ve fakülteler arası etkileşimi artırmak amacıyla “**Fakülteler Arası Basketbol Akşam Ligi**” adıyla düzenlenen turnuvanın yapıldı.



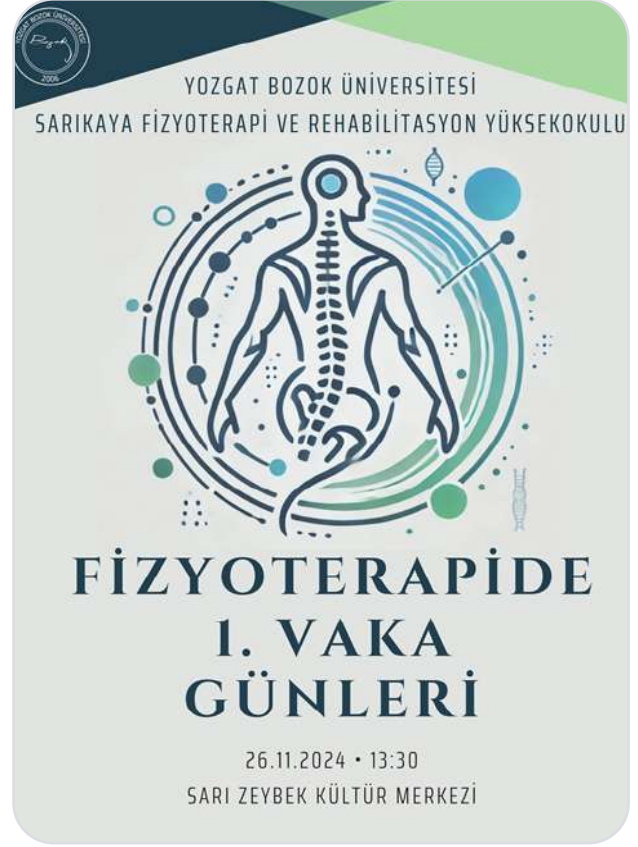
“Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası” Dr. Öğr. Üyesi Yeşim KARAÇ ÖCAL koordinatörlüğünde 15 Aralık 2021-13 Ocak 2022 tarihleri arasında düzenlendi.



“Yaşlanmanın Gücü Aktif bir Yaşam Rehberi” kitabı, Akdeniz Üniversitesi'nden Prof. Dr. İsmail Tufan; Yozgat Bozok Üniversitesi'nden Doç. Dr. Gökçen Aydın Akbuğa, Dr. Öğr. Üyesi Esin Cerit ve Dr. Öğr. Üyesi Gamze Yalçınkaya Çolak' ın editörlüğü ile tamamlanmıştır.



“Fizyoterapide 1. Vaka Günleri” etkinliği düzenlendi.



Yozgat Bozok Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim üyesi Dr. Şenay Aras Doğan, Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü'ne bağlı Çocuk Evlerinde, çocuklar ve personelin katılımıyla “Çocuk Evlerinde Hijyen Eğitimi” verdi.



Yozgat'ta “Çocuk Evlerinde Hijyen Eğitimi” Yozgatlı minikleri kitaplarla ve özel etkinliklerle buluşturuyor. 2022'de bu proje hala devam ediyor.



Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 22 Kasım 2024 tarihinde, YÖK Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planları kapsamında “Uyuşturucuyla Mücadele Semineri” düzenledi.



22 Ekim 2024 tarihinde “Badminton Topluluğu Genel Kurul Toplantısı” yapıldı.



Mayıs 2024 tarihinde Yozgat'ın doğal güzellikleriyle ünlü bölgesinde, “Bağımlılıkla Mücadele için Hobilere Yönelme” etkinliği kapsamında “Dağcılık ve Kampçılık” etkinliği düzenlendi.



“Dünya Su Günü” Etkinliği kapsamında küresel iklim değişikliğinin dünyanın ve ülkemizin her tarafında hissedildiği, suyun öneminin artması nedeniyle su ayakizi ve su tüketim farkındalığı oluşturma konusunda bilgilendirici sunum yapmıştır. Konuşmacı olarak UNİKOP koordinatörü ve topluluk danışmanı ve Ziraat Fakültesi Tarım Ekonomisi öğrencisi topluluk başkan yardımcısı Emir Can KALKAN'ın katıldığı programa yaklaşık 200 öğrenci ve okul idari personeli katılım sağlamıştır.



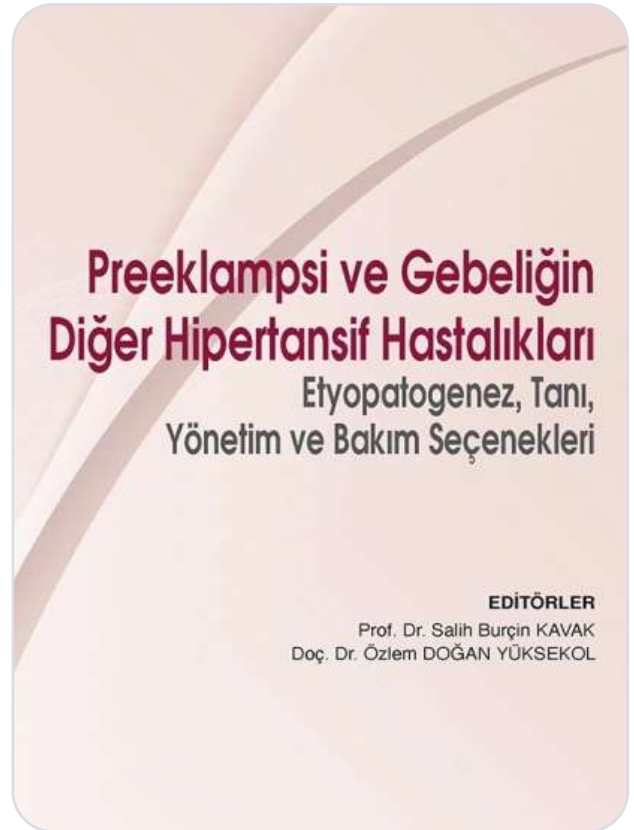
20 Kasım “Dünya Çocuk Hakları Günü” danışmanlığını Fakültemiz Öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hamza ÖZ’ ün yaptığı YOBU Çocuk Gelişimciler Topluluğu tarafından Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Mevlana Anaokulu öğrencilerine topluluk üyeleri tarafından eğitsel içerikli oyunlar, gösteriler ve dans etkinlikleri yapıldı.



Teknofest kapsamında “Afet Sürecinde Psikolojik İlk Yardım” konulu 1 adet proje başvurusu yapıldı.



“Preeklampsi ve Gebeliğin Diğer Hipertansif Hastalıkları” kitabı, Çukurova Üniversitesi’nden Prof. Dr. Salih Burçin Kavak ile Yozgat Bozok Üniversitesi’nden Doç. Dr. Özlem Doğan Yüksekol’un editörlüğü ile tamamlanmıştır.



“Kadına Yönelik Cinsel Şiddet ve İstismar”
Doğan Yüksekol Ö.

“Her Yönüyle Cinsel Sağlık” Özlem Karabulutlu, Editör, Akademisyen Yayınevi, İstanbul, Ss.333-349, 2024



3.3. 2030’a kadar AIDS, tüberküloz, sıtma ve ihmal edilen tropikal hastalık salgınlarının sona erdirilmesi ve hepatit, suyoluyla bulaşan hastalıklar ve diğer bulaşıcı hastalıklarla mücadele edilmesi;

Tüberküloz ile Mücadele:

KILIÇ Z., ŞİMŞEK H., HÖKELEK T., ASMAFİLİZ N., BİNİCİ A., BERBEROĞLU İ., Mycobacterium tuberculosis'in Neden Olduğu Tüberküloz (Verem) Hastalığının Tedavisi İçin Bisspiro - trans - [(Nmetil - N? - benzi l - etandiamino) (N - metil - N? - ferrosenil - etandiamino) - diklorosiklotrifosfazen, Patent, BÖLÜM A İnsan İhtiyaçları, Buluşun Tescil No: TR 2021 008408 B , Standart Tescil, 2024.

ŞİMŞEK H., ARSLANTÜRK A., KARADAĞ A., KORKMAZ N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2-amino1bütanol edbea bishydeten N-bishydeten hydeten ligandları ile koordine edilmiş metal siyanido komplekslerin antitüberküloz etkinliğinin değerlendirilmesi, 2023 – 2024.

06-07 Haziran 2024 tarihlerinde konuşmacı olarak Üniversitemizden Prof. Dr. Hülya ŞİMŞEK, **“8. Ulusal Mikobakteri Sempozyumu”** na katılmıştır.

| 6 Haziran 2024 | |
|----------------|---|
| 09:00 – 09:30 | Kayıt ve Açılış |
| 09:30-10:00 | KONFERANS: Oturum Başkanı: Candan CİÇEK - Edibe Nurzen NAMLU BOZKURT Türkiye’de ve Dünya’da Tüberküloz Sorunu ve Ulusal Kontrol Programı Emine AVCI |
| 10:00 – 11:00 | PANEL: Tüberküloz İmmünolojisi ve bağışıklama Oturum Başkanı: Tami KOKAÇÖZ Tüberkülozda Konak patojen etkileşimi ve bağışıklık Yeliz Tanıverdi ÇAYCI Bağışıklamada yeni aşı çalışmaları ve hedefler Orhan BAYLAN Sözel Bildiri (SS-01) |
| 11:00-11:30 | Kahve Arası |
| 11:30 – 12:45 | PANEL: Tüberküloz Tanısı Oturum Başkanı: Fatih KÖKSAL Akciğer Tüberkülozunun Mikrobiyolojik Tanısı Hülya ŞİMŞEK Moleküler Hızlı Tanı Testleri Gökrem YAMAN TB tanısı ve duyarlılık testlerinde BD Çözümleri (Becton Dickinson katkılı ile) Duygu Çelik Sözel Bildiri (SS-02) |
| 12:45-13:45 | Öğle Yemeği Sözel Bildiriler (SS-03, SS-04, SS-05, SS-06) |
| 13:45-14:30 | UYDU PANEL (Antimikyal katkılı ile) Oturum Başkanı: Biana SANCAK Cepheid Xpert®MTB/XDR Simplifying TB drug resistance testing M.Sc. Maria Terry Sözel Bildiri (SS-07) |
| 14:30-15:30 | PANEL: Olgular Eşliğinde Tüberküloz Tanısı Zor Olan Klinik Durumlar Oturum Başkanı: Süheyra SÜRÜCÜOĞLU Akciğer Dışı Tüberkülozun Mikrobiyolojik Tanısı Gönül ASLAN Pediyatrik Tüberküloz Tanısı Ergin CİFTÇİ TB tanısı ve duyarlılık testlerinde Bioneer çözümleri (Stargen katkılı ile) ★ STAT 2024 Ali Aytaç Emecen Sözel Bildiri (SS-08) |
| 15:30-16:00 | Kahve Arası |
| 16:00-17:30 | PANEL: Tüberkülozda İlaç Direnci Sorunu Oturum Başkanı: Ali ALBAY Antitüberküloz ajanlar ve direnç mekanizmaları Gülnur TARHAN İlaç Direncinin tanısında yenilikler Khaside BALGOUTH Türkiye’de ve Dünya’da Dirençli tüberkülozun durumu ve tedavide sorunlar Şeref ÖZKARA Sözel Bildiriler (SS-09, SS-10) |

Sıtma ile Mücadele:

A Hülya ŞİMŞEK, **“Investigation of the antimalarial activities of fully and partly substituted trimeric and tetrameric phosphazene derivatives using humanized murine model of P. falciparum malaria”**, TÜBİTAK, 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası 6 aylık Araştırma Burs Programı 2024 Yılı 1 Dönem.

Su yoluyla bulaşan hastalıklar ile mücadele: 3-6 Eylül 2024 tarihleri arasında Üniversitemizin ev sahipliğinde düzenlenen "II. Uygulamalı Bakteriyofaj Kursu" büyük bir başarıyla tamamlanmıştır. Kurs, Prof. Dr. Bülent Bozdoğan (Adnan Menderes Üniversitesi, Aydın) ve Prof. Dr. Hülya Şimşek (Bozok Üniversitesi, Yozgat) 'in sorumluluğunda gerçekleştirilmiştir. Türkiye'nin çeşitli üniversite ve hastanelerinden toplam 29 kursiyerin katıldığı bu etkinlik, Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti'nin Bakteriyofaj Alt Çalışma Grubu ile Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nın işbirliğiyle Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) laboratuvarında yapılmıştır.



B. Davetli Konuşmacı: Hülya ŞİMŞEK, "Tularemi: Yeniden Gündemde mi?" XLI. Türk Mikrobiyoloji Kongresi ve 12. Ulusal Moleküler ve Tanısal Mikrobiyoloji Kongresi, Royal Seginus Hotel, Antalya, 13 – 17 Kasım 2024



3.6.2020'ye kadar karayolları trafik kazalarından kaynaklanan küresel ölümlerin ve yaralanmaların sayısının yarıya indirilmesi.

3.6.1.Karayolu trafik kazaları nedeniyle ölüm oranı

Yüksek Lisans Tezi: "Okul Servis Sürücülerinin Karıştığı Trafik Kazalarında Uykululuk ve Uyku Apnesi ile İlişkinin Araştırılması."

Öğrenci: Dilan YARGI

Danışman: Hülya ŞİMŞEK

"Sağlık Bilimlerinde Uluslararası Çalışma ve Değerlendirmeler Parkinson Hastalığında Klinikte Uygulanan Denge Egzersiz Türleri" DOĞAN M. K., GÜRSAN K.

"Sağlık Bilimlerinde Uluslararası Çalışma ve Değerlendirmeler", ŞAHNA ENGİN, AKGÜL HASAN, SELAMOĞLU ZELİHA, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.105-117, 2024 Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

14 Kasım Dünya Diyabet Günü için "Diabetes Mellitus: Güncel Klavuzlar Işığında Tanı, Tedavi ve İzlem", konulu etkinlik düzenlendi.



“1-7 Ekim Emzirme Haftası” kapsamında; Sağlıklı gelecek için sağlıklı nesiller yetiştirmek önemlidir, temasıyla 1-7 Ekim Emzirme Haftasında anne sütüne teşvik amacıyla Hemşirelerimiz tarafından oluşturulan stantta anne sütü ve normal doğumun önemi hakkında bilgilendirilme çalışması yapıldı.



1-7 EKİM EMZİRME HAFTASI

26 Ekim “Hasta Hakları Günü” nde Hastane Yönetimi ve Hasta Hakları birimi tarafından, hastalar ziyaret edilerek; günleri kutlandı ve hastalara; hasta hakları hususunda bilgilendirilmede bulunuldu.



HASTA HAKLARI GÜNÜ

26 Ekim Hasta Hakları Gününde Hastane Yönetimi ve Hasta Hakları birimi tarafından, hastalar ziyaret edilerek; günleri kutlandı ve hastalara; hasta hakları hususunda bilgilendirilmede bulunuldu.

Sıfır Atık Denetimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Çevre Danışmanlığı ve Hastane ekiplerimizce saha turu yapılarak atıkların kontrolü sağlandı ve

“Sıfır Atık” kavramının önemi çalışanlara anlatıldı.



SIFIR ATIK DENETİMİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Çevre Danışmanlığı ve Hastane ekiplerimizce saha turu yapılarak atıkların kontrolü sağlandı ve “Sıfır Atık” kavramının önemi çalışanlara anlatıldı.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde; Ebe Leyla ŞAHİNER sorumluluğunda yürütülen “Gebe Okulu” muza başvuran anne adaylarımıza verilen Yenidoğan Bakım Eğitimi’nde Başhemşirelik olarak bu eğitime katılan anne adaylarına “Eğitim Katılım Belgesi” takdimi sağlanmıştır.



GEBE OKULU

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde; akitliği ve eğitim yönüyle ön plana çıkmakta olan, Ebe Leyla Şahiner sorumluluğunda yürütülen Gebe Okulumuza başvuran anne adaylarımıza verilen Yenidoğan Bakım Eğitimi’nde Başhemşirelik olarak bu eğitime katılan anne adaylarına “Eğitim Katılım Belgesi” takdimi sağlanmıştır.

El Hijyeni Günü

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından farkındalık çalışması gerçekleştirildi.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliği,

Nisan 2024 Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Hemşireliği Birimince hazırlanan ve gönüllülük usulüncce çalışanlarının da katılım sağladığı **“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”** nda Şehir Merkezi Cumhuriyet Meydanında kurulan standda çocuklara bayrak ve balon dağıtımı, yüz boyama ve kuru boya etkinliği düzenlendi.



BAŞHEMŞİRELİK FAALİYET RAPORU

NISAN 2024

Zeynep ÇİÇEK
BAŞHEMŞİRE Y.

Erin AÇAR
BAŞHEMŞİRE YRD.

Suat Engin KILAVUZ
BAŞHEMŞİRE YRD.

Behan EKTLÖRÜL
BAŞHEMŞİRE YRD.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI ETKİNLİĞİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Hemşireliği Birimince hazırlanan ve gönüllülük usulüncce çalışanlarının da katılım sağladığı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında Şehir Merkezi Cumhuriyet Meydanında kurulan standda çocuklara bayrak ve balon dağıtımı, yüz boyama ve kuru boya etkinliği düzenlendi.

20-21 Ağustos 2024 tarihinde Kansere Dur Diyebiliriz: **“Hpv Aşıları”** Bilgilendirme Etkinliği yapıldı.



World Health Organization

Kansere Dur Diyebiliriz
Bilgi Edinin! Test Yaptırın! Aşı Olun!

“ HPV Aşıları”
Prof. Dr. Çiğdem KADER

Tarih: 20 - 21 - 22 Ağustos 2024
Saat: 10.00
Yer: Kariyer ve Mezun Merkezi

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Yönetim Birimi işbirliği, Bozok FM yönetimi ve hastanemizde alanında uzman hocalarımızın katkılarıyla gerçekleştirdikleri, sağlık konularını **“Sağlıklı Günler”** isimli program ile ele alacaklar.



BOZOK FM 107.0

SAĞLIKLILIK GÜNLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Yönetim Birimi işbirliği, Bozok FM yönetimi ve hastanemizde alanında uzman hocalarımızın katkılarıyla gerçekleştirdikleri, sağlık konularını “Sağlıklı Günler” isimli program ile ele alacaklar.

Tübitak Bilim Söyleşileri kapsamında; Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’ndan Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Çakmak, **“Giyilebilir Teknolojiler”**,

Eğitim Fakültesi’nden Doç. Dr. Filiz Akar, **“Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele”**,

Spor Bilimleri Fakültesi’nden Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Esatbeyoğlu, **“Sağlıklı Yaşam ve Spor”**,

Tıp Fakültesi’nden Prof. Dr. Hamdi Temel, **“Çevre ve Çevreyi Koruma”**,

Fen-Edebiyat Fakültesi’nden Doç. Dr. Durgun Duran, **“Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik”**,

Eğitim Fakóltesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Murat Çavuş, **"Bilim Tarihi ve Felsefesi"**,

Ziraat Fakóltesi'nden Prof. Dr. Tuğrul Yakupoğlu, **"Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri"**,

Tıp Fakóltesi'nden Prof. Dr. Muhammet Fevzi Polat, **"Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele"**,

Sağlık Bilimleri Fakóltesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Şenay Aras Doğan, **"Aile İçi İletişim"**,

Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu'ndan Dr. Öğr. Üyesi Canan Demirci, **"Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Bilinci"**,

Mühendislik-Mimarlık Fakóltesi'nden Dr. Öğr. Üyesi, Gökalp Çınarer, **"Yapay Zeka"**,

Fen Edebiyat Fakóltesi'nden Prof. Dr. Mustafa Büyükata, **"Bilim İletişimi"**,

Sağlık Bilimleri Fakóltesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Sevim Çimke, **"Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele"**,

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sevim Gürkan, **"Sağlıklı Beslenme"**,

Şefaattli Meslek Yüksekokulu'ndan Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Cevat Temizkan, **"Genetik ve Biyoteknoloji"**,

Kenevir Araştırmaları Enstitüsü'nden Doç. Dr. Nesrin Şahbaz Karaduman, **"Sorumlu Üretim ve Tüketim"**,

Mühendislik-Mimarlık Fakóltesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Emin Şahin, **"Yapay Zeka"**,

Veteriner Fakóltesi'nden , Dr. Öğr. Üyesi Seçil Sevinç Temizkan, **"Salgın Hastalıklar ve Salgınla Mücadele"** , konularında sunum yaparak TÜBİTAK Bilim Söyleşilerine destek verdi.

YOBÜ Fen Edebiyat Fakóltesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Mustafa Büyükata'nın öncülük ettiği faaliyette Tıp Fakóltesi Öğr. Üyesi Prof. Dr. Muhammet Fevzi Polat, Sağlık Bilimleri Fakóltesi Öğr. Üyesi Doç. Dr. Ayşe Şener Taplak ve Ziraat Fakóltesi Öğr. Üyeleri Doç. Dr. Güngör Karakaş ile Doç. Dr. Gamze Pekbey de yer alarak bilgi ve deneyimleri ışığında yol gösterici bilgiler paylaştılar. Eğitime destek niteliğindeki gönüllü olarak sürdürdükleri güzel ve örnek çalışmalarından **"Köyde Okuma Etkinlikleri"** programının 66'ncısını Boğazlıyan'ın Aşağı Sarıkaya Köyünde ve 67'ncisini de Yamaçlı Kasabasında gerçekleştiren akademisyenler, öğrencilerle yankıdan ilgilendiler ve öğretmenlerle bir araya gelerek öz bilgilerden oluşan söyleşiler yaptılar.



4 NİTELİKLİ EĞİTİM



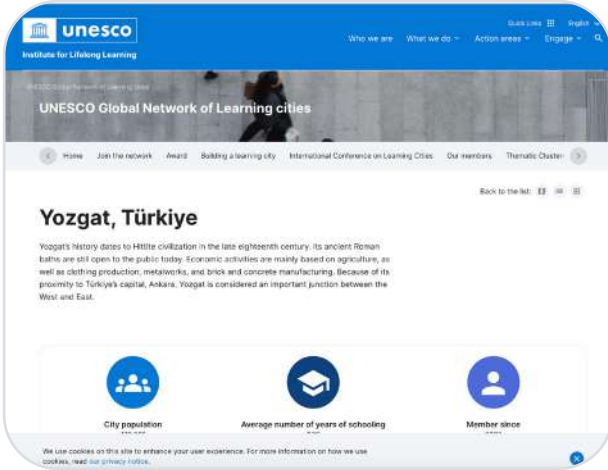
“Kapsayıcı ve Hakkaniyete Dayanan Nitelikli Eğitimi Sağlamak ve Herkes İçin Yaşam Boyu Öğrenim Fırsatlarını Teşvik Etmek.”



SKA 4 NİTELİKLİ EĞİTİM

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda toplumsal fayda odaklı projeler ve çalışmalar yürütmektedir. Bu rapor, 2019-2024 yılları arasında SKA 4 olan “Nitelikli Eğitim” kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin özetini sunmaktadır. Üniversitemiz paydaş katılımlarının sağlanması, nitelikli eğitimin oluşturulması ve sürdürülebilirliğin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet ilgili kanıtlarıyla sunulmuştur.

Yozgat 2022 yılından itibaren “UNESCO Öğrenen Şehirler Küresel Ağı Üyesi” dir.



Mesleki Gelişim ve Öğrenci Takibi Yaklaşımları

Yozgat Bozok Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda, özellikle “Nitelikli Eğitim” (SKA 4) hedefine katkı sağlamak amacıyla çeşitli stratejik faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişim süreçleri sistematik olarak izlenmekte, bölüm ve program sayılarındaki değişimler, öğrenci kazanımları ve mezuniyet

oranları detaylı bir şekilde analiz edilmektedir.

Üniversite, öğrenci başarısını artırmayı hedefleyen bir izleme ve değerlendirme sistemi geliştirmiştir. Bu sistem aracılığıyla, öğrencilerin kayıt döneminden itibaren akademik performansları, mesleki becerileri, staj ve uygulamalı eğitim süreçleri takip edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki kariyer ilerlemeleri de izlenmekte; iş gücü piyasasındaki konumlarına ilişkin veriler toplanarak üniversitenin eğitim politikalarına yön verilmektedir.

Bölüm ve program sayılarındaki artış, üniversitenin eğitim kapasitesinin genişlediğini gösterirken, bu artışın öğrencilerin mesleki gelişimlerine olan etkileri düzenli olarak değerlendirilmektedir. Mezuniyet oranlarının ve öğrencilerin mesleki başarılarının analizi, nitelikli eğitimin sağlanmasındaki ilerlemeyi ölçmek için temel göstergeler olarak kullanılmaktadır.

Sonuç olarak, Yozgat Bozok Üniversitesi, öğrenci merkezli yaklaşımıyla nitelikli eğitim hedefini gerçekleştirmek için bütüncül bir strateji benimsemektedir. Bu strateji, sadece eğitim süreçlerinin kalitesini artırmakla kalmayıp, mezunların toplumsal ve ekonomik kalkınmaya katkı sunan bireyler olarak yetişmesini de sağlamaktadır.

Tablo 1. 2023 Yılı Fakültele Göre Bölüm Sayıları

| Fakülte Adı | Sayı |
|---|------|
| Diş Hekimliği Fakültesi | 1 |
| Eğitim Fakültesi | 8 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 7 |
| Hukuk Fakültesi | - |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 6 |
| İlahiyat Fakültesi | 1 |
| İletişim Fakültesi | 3 |
| Mühendislik-Mimarlık Fakültesi | 5 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 3 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 3 |
| Tıp Fakültesi | 1 |
| Turizm Fakültesi | - |
| Veteriner Fakültesi | 1 |
| Ziraat Fakültesi | 3 |
| Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu | 2 |
| Sankaya Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | 1 |

Tablo 2. 2023 Yılı Fakülterele Göre Öğrenci Sayıları

| Fakülte Adı | Öğrenci Sayıları |
|--|------------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi | 153 |
| Eğitim Fakültesi | 1849 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 2424 |
| Hukuk Fakültesi | - |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1907 |
| İlahiyat Fakültesi | 1231 |
| İletişim Fakültesi | 857 |
| Mühendislik-Mimarlık Fakültesi | 1540 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 1268 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 1029 |
| Tıp Fakültesi | 697 |
| Turizm Fakültesi | - |
| Veteriner Fakültesi | 285 |
| Ziraat Fakültesi | 369 |
| Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu | 348 |
| Sarıyaka Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | 257 |

Tablo 3. 2023 Yılı Cinsiyete Göre Fakülterdeki Öğrenci Sayıları

| Fakülte Adı | Kadın Öğrenci | Erkek Öğrenci | Toplam Öğrenci |
|--|---------------|---------------|----------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi | 90 | 63 | 153 |
| Eğitim Fakültesi | 1263 | 586 | 1849 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 1416 | 1008 | 2424 |
| Hukuk Fakültesi | - | - | - |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 701 | 1206 | 1907 |
| İlahiyat Fakültesi | 800 | 431 | 1231 |
| İletişim Fakültesi | 374 | 483 | 857 |
| Mühendislik-Mimarlık Fakültesi | 389 | 1151 | 1540 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 1061+11 | 196 | 1268 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 291+58 | 680 | 1029 |
| Tıp Fakültesi | 402 | 295 | 697 |
| Turizm Fakültesi | - | - | - |
| Veteriner Fakültesi | 106 | 179 | 285 |
| Ziraat Fakültesi | 126 | 243 | 369 |
| Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu | 189 | 159 | 348 |
| Sarıyaka Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | 185 | 72 | 257 |

Tablo 4. 2023 Yılı Fakülterdeki Lisans Derecesine Başlayan Öğrenci Sayıları

| Fakülte Adı | Lisans Birinci Nesil Öğrenci Sayıları |
|--|---------------------------------------|
| Diş Hekimliği Fakültesi | 54 |
| Eğitim Fakültesi | 432 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 515 |
| Hukuk Fakültesi | - |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 361 |
| İlahiyat Fakültesi | 281 |
| İletişim Fakültesi | 237 |
| Mühendislik-Mimarlık Fakültesi | 224 |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi | 289 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 249 |
| Tıp Fakültesi | 123 |
| Turizm Fakültesi | - |
| Veteriner Fakültesi | 68 |
| Ziraat Fakültesi | 122 |
| Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu | 122 |
| Sarıyaka Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu | 91 |

Tablo 5. 2023 Yılı Fakülterdeki Lisans Derecesine Başlayan Öğrenci Sayıları

| Yıl | Mezun Öğrenci Sayısı |
|------|----------------------|
| 2020 | 3229 |
| 2021 | 3719 |
| 2022 | 3950 |
| 2023 | 3844 |

Tablo 6. 2020-2023 Yılı ISCED 5-6-7-8 Mezun Sayıları

| Yıl | Ön Lisans | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
|------|-----------|--------|---------------|---------|
| 2020 | 1094 | 2060 | 74 | 1 |
| 2021 | 1474 | 2107 | 132 | 6 |
| 2022 | 1687 | 2039 | 215 | 9 |
| 2023 | 1732 | 1765 | 347 | 10 |

Paydaş Katılımlarının Sağlanması

Yozgat Bozok Üniversitesi, Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) arasında yer alan "Nitelikli Eğitim" hedefini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Üniversitemiz, yalnızca kaliteli eğitim hizmetleri sunmakla kalmayıp, aynı zamanda eğitim süreçlerini iyileştirmek ve tüm paydaşların bu süreçlere aktif olarak katılımını sağlamak için yenilikçi yöntemler uygulamaktadır.

Bu kapsamda, üniversitemiz:

Paydaş Katılımını Güçlendirme: Eğitim kalitesini artırmak ve daha kapsayıcı bir eğitim modeli oluşturmak amacıyla öğrenci, akademik ve idari personel ile toplumu kapsayan geniş katılımlı çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar arasında memnuniyet anketleri önemli bir yer tutmaktadır.

Memnuniyet Anketleri: Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin paydaşların görüşlerini almak, mevcut durumu değerlendirmek ve geliştirme alanlarını belirlemek için düzenli olarak anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu anketler, öğrencilerin ders içeriklerinden



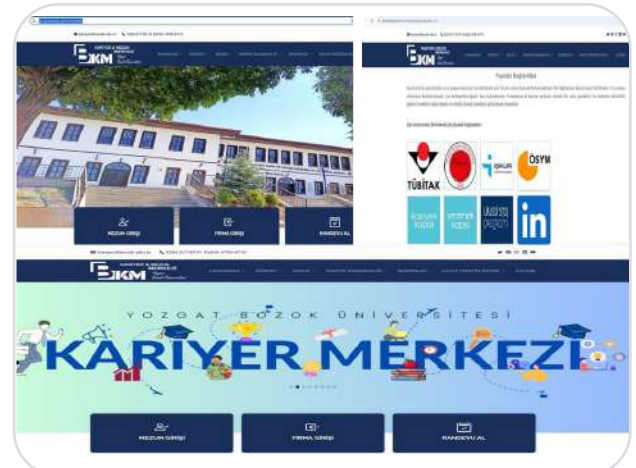
Programların güncellenmesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve bölüm akademik kurul toplantıları ile sağlanmaktadır. Programların güncellenmesinde, güncel yükseköğretim politikaları ve stratejik hedefler dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri önemsenmektedir. İyileştirmeler paydaş görüşleriyle belirlenmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde uygulanmaktadır.

Kariyer ve Mezun Süreçlerine Yönelik Örnek Uygulamaları

Üniversitemizde uygulanan /uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesini güvence altına almak amacıyla "Süreç Yönetimi El Kitabında" ilgili basamaklar tanımlanmıştır.



Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBU KARMER); öğrencileri ve mezunları için kariyer planlama, iş bulma sürecinde destek, staj imkânları ve mesleki gelişim fırsatları gibi konularda kapsamlı hizmetler sunan bir birimdir. Merkez, mezun öğrencilerin iş dünyasına kolayca adapte olmalarını sağlamak, onları iş bulma süreçlerinde desteklemek ve kariyerlerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla faaliyet göstermektedir.



Kariyer Kariyer ve Mezun Merkezi (YOBU KARMER) tarafından gerçekleştirilen 2023 ve 2024 yılı faaliyetleri birim web sayfasında hazırlanan e-bültenler ve faaliyet raporları ile paylaşılmaktadır.



Tablo 4. 2023 Yılı Fakültelerdeki Lisans Derecesine Başlayan Öğrenci Sayıları

| Konu | Konuşmacı | Tarih ve Saat | Katılım Türü |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------|
| Sağlık ve Spor Semineri | Doç. Dr. İzzet Kırkaya Öğr. Gör. Mehmet İnan Lect. Univ. Dr. Puni Alexandru Rareş Asist. Univ. Dr. Tanasa Anca-Raluca Lect. Univ. Dr. Iacob Mihai-Radu PhD Professor Alvaro Diaz-Aroca Sports Trainer Daniel Simoes Sports Trainer Beatriz Viegas | 25.04.2023/11.00 | Yüz yüze |
| İş Arama Becerileri Eğitimi | Öğr. Gör. Ayşe Aslantürk Abdulkadir Karaduman | 17.05.2023/09.00 | Yüz yüze |
| İş'te Kariyer Basamakları | Abdulkadir Karaduman | 26.10-03.11.2023/14.00 | Yüz yüze |
| Dünya Gönüllüler Günü Etkinliği | Dr. Zafer Parlak Abdulkadir Karaduman Abdullah Karataş | 05.01.2023/14.00 | Yüz yüze |
| Kariyerime Giden Yol | Abdulkadir Karaduman | 11.01.2023/14.00 | Yüz yüze |
| Etkili İletişim Teknikleri | Bozok Genç TEMA | 15.01.2023/14.00 | Yüz yüze |
| İş'te Kariyer Basamakları | Abdulkadir Karaduman | 20.12.2023/11.00 | Yüz yüze |
| Selim Şef ile Mesele Dair | Executive Chef Selim Kulaklı | 27.03.2023/15.00 | Çevrimiçi |
| Genç Matematikçilerle Kariyer Söyleşi | Anabölüm hocaları ile kariyer üzerine konuşuldu. | 28.01.2023/15.30 | Çevrimiçi |
| Film İzleme Etkinliği | Mezunlara yönelik düzenlenmiştir. | 04.08.2023/14.00 | Yüz yüze |
| Lavanta Adası Gezisi | Mezunlara yönelik düzenlenmiştir. | 11.08.2023/10.00 | Yüz Yüze |
| Orta Anadolu Kariyer Fuarı | | 25.12.2023/ | Yüz yüze |



2023 yılında yapılan faaliyetlere yönelik örnekler aşağıda sunulmuştur:

25 Nisan 2023 tarihinde SORGED işbirliğiyle Sağlık ve Spor semineri düzenlenmiştir.



Birim Ziyaretleri: 16-24 Mayıs 2023 tarihleri arasında Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından merkezimizin faaliyetlerini ve Ulusal Staj Programını tanıtmak, birimlerle yüz yüze gelip taleplerini görüşmek üzere birim ziyaretleri gerçekleştirildi.



7 Mayıs 2023 tarihinde Kariyer ve Mezun Merkezimizin Kariyer Danışmanı Öğr. Gör. Ayşe Aslantürk moderatörlüğünde İş Kulübü Eğitimci Abdulkadir Karaduman tarafından “İş Arama Becerileri Eğitimi” gerçekleştirildi.



27 Mayıs 2023 tarihinde Öğr. Gör. Alparslan Mustafa Tuncer moderatörlüğünde Merida Beach Hotel Chefi Selim Kulaklı tarafından “Selim Şef ile Mesleğe Dair” online söyleşi gerçekleştirildi.



4 Ağustos 2023 tarihinde Ulusal Staj Programı kapsamında üniversitemize gelen öğrencilerimiz ve YOBU öğrenci ve mezunlarımıza yönelik “Film İzleme Etkinliği” gerçekleştirildi.



11 Ağustos 2023 tarihinde Ulusal Staj Programı kapsamında üniversitemize gelen öğrencilerimiz ve YOBU öğrenci ve mezunlarımızla birlikte Çekerek'te bulunan **Dünyanın En Büyük Lavanta Adası**'na gezi gerçekleştirildi.



YOBU Kariyer ve Mezun Merkezi toplantı salonunda 26-27 Ekim ve 2-3 Kasım tarihlerinde toplam 4 oturum şeklinde “İş Kulübü Eğitimi” nde kariyer planlama ve kişisel farkındalıklara odaklanıldı, özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri uygulamalı olarak anlatıldı.



5 Aralık 2023 YOBU Kariyer ve Mezun Merkezi toplantı salonunda “**Dünya Gönüllüler Günü**” kapsamında gerçekleştirilen etkinliğe Uğur Böcekleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesi Dr. Zafer Parlak, Oksijen Adam olarak tanınan Abdullah Karataş, İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı Abdülkadir Karaduman ve üniversitemizde gönüllülük faaliyetleri yürüten topluluklar katılım göstermiştir.



11-14 Aralık 2023 tarihleri arasında YOBU Kariyer ve Mezun Merkezi bünyesinde Genç Girişimciler Topluluğu ve İŞKUR iş birliği ile düzenlenen ve 4 gün süren “**Kariyerime Giden Yol**” konulu eğitim, öğrenci ve mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirildi.



15 Aralık 2023 tarihinde YOBU Kariyer ve Mezun Merkezi ve Bozok Genç TEMA iş birliği ile düzenlenen “**Etkili İletişim Teknikleri**” eğitimi öğrenci ve mezunlarımızın katılımıyla gerçekleştirildi.



20 Aralık 2023 tarihinde YOBU Kariyer ve Mezun Merkezi ve İŞKUR iş birliğiyle düzenlenen ve 2 gün süren “**İş'te Kariyer Basamakları Eğitimi**”, Akdağmadeni Sağlık Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirildi.



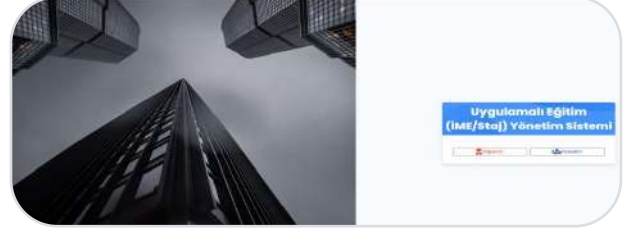
“Orta Anadolu Kariyer Fuarı” 25-26 Aralık 2023 tarihlerinde Erciyes Üniversitesi ev sahipliğinde Kayseri OSB Fuar ve Kongre Merkezinde 20 üniversitenin paydaşlığı ile düzenlenmiştir. YOBÜ Kariyer ve Mezun Merkezi ekibi olarak fuara katılım gösterildi.



28 Aralık 2023 tarihinde YOBÜ Kariyer ve Mezun Merkezi ve Genç Matematikçiler Kulübü iş birliği ile düzenlenen “Genç Matematikçilerle Kariyer Söyleşisi” kariyer söyleşisi, öğrencilerin ilgili katılımlarıyla gerçekleştirildi.



İşletmede mesleki eğitim süreci düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elektronik ortamda süreçlerin yönetilmesi için “Staj/İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönetim Sistemi” oluşturulmuş ve pilot uygulama çalışmaları tamamlanmıştır



Mezun olan öğrencilere iş yüklerini gösterir Diploma ile birlikte Diploma Eki de verilmektedir.

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
DİPLOMA, DİPLOMA EKİ VE DİĞER RESMİ BELGELERİNİN DÜZENLENMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç
MADDE 1- (1) Bu Yönerge'nin amacı Yozgat Bozok Üniversitesince düzenlenen diplomalar, diploma ekleri, geçici mezuniyet belgeleri, duplikatlar ile sertifikaların ve bu yönergede yer alan diğer belgelerin hazırlanması usul ve esaslarını belirlemektir.

Mezunlara yönelik uygulanan paydaş anketleriyle süreçlerin iyileştirilmesi ve eğitimde niteliğin artırılması hedeflenmektedir.



Akademik danışmanlık süreçleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Mezun takip anketleriyle programların güncelliği sağlanmaktadır.

Eğitimde Kalite Süreçleri ile İlgili Faaliyetler

Yozgat Bozok Üniversitesi, Birleşmiş Milletler'in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında “**Nitelikli Eğitim**” hedefine ulaşmak için eğitimde kalite süreçlerini geliştirme ve akreditasyon çalışmaları yürütme konularında kararlı adımlar atmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerine dünya standartlarında bir eğitim sunmayı ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda yürütülen başlıca çalışmalar şunlardır:

Kalite Yönetim Sistemi: Üniversitemiz, eğitimde kaliteyi artırmak amacıyla sürekliliyleştirme yaklaşımını benimseyerek kalite yönetim sistemlerini hayata geçirmiştir. Tümfakülte ve bölümlerde düzenli olarak performans değerlendirme, izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Akreditasyon Süreçleri: Akademik programlarımızın ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun hale getirilmesi için yoğun çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, özellikle EPDAD, MÜDEK, FEDEK ve diğer alan bazlı akreditasyon kurumlarıyla işbirliği yapılmakta ve programlarımızın akredite edilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi: Eğitim programlarımızın güncel ihtiyaçlara uygunluğunu değerlendirmek amacıyla öğrenci, akademisyen ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri alınmakta, müfredatlar sürekli olarak yenilenmektedir.

Uluslararasılaşma: Üniversitemiz, uluslararası tanınırlığı artırmak için çift diploma programları, Erasmus+ gibi uluslararası değişim programları ve yabancı

dilde eğitim veren bölümler açarak öğrencilere küresel ölçekte fırsatlar sunmaktadır.

Öğrenci ve Akademik Personel Katılımı: Kalite süreçlerine öğrenci ve akademik personelin aktif katılımını sağlamak amacıyla düzenli olarak çalıştaylar, seminerler ve toplantılar düzenlenmektedir.

Sürdürülebilir Eğitim Yaklaşımı: Kalite ve akreditasyon çalışmalarında sürdürülebilirlik ilkesi benimsenmekte, çevre dostu eğitim yöntemleri ve dijital dönüşüm uygulamalarıyla sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlanmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi, bu çalışmalarla yalnızca eğitim kalitesini artırmayı değil, aynı zamanda mezunlarının iş dünyasında rekabetçi birer birey olarak yer almalarını sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz, geleceğe yönelik güçlü adımlar atarak nitelikli eğitimde öncü bir rol oynamaya devam etmektedir.

Eğitimde Kalite Süreçleri ile İlgili Örnek Faaliyetler

Yozgat Bozok Üniversitesi; yönetsel, operasyonel ve idari-destek hizmet süreçlerinin yönetimini ve sürdürülebilirliğini çevik liderlik ve kalite odaklı yönetim sistemi ile sağlamayı hedeflemektedir. Bu bağlamda oluşturulan **yönetim sistemi politikası** kalite koordinatörlüğü web sayfasında yer almaktadır. Kurumda, kalite güvence sistemi bağlamında hazırlanan Kalite **Güvence Yönergesi** kullanılmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı bir anlayışla aktif katılıma ve etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz “**Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi**” **kurumsal kalite politikası** olarak benimsemiştir.



Kalite Politikamız;

Kalite güvence sistemini tüm paydaşların katılımıyla yapılandırmak,

Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmek,

Bütün paydaşların en yüksek düzeyde memnuniyetini amaç edinmek,

Yaratıcılığı, yenilikçiliği ve özgür akademik ortamı desteklemek,

Uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığı amaç edinmek,

Millî kalkınmanın sürdürülebilirliği için güncel bilgi ve teknoloji üretme hedefini gütmek,

Toplumsal duyarlılığı önemsemek ve sosyal sorumluluk projeleri üretmek,

Düzenli gözden geçirme ve öğrenmeyi esas almak,

Yasal mevzuat ile uluslararası ve ulusal kalite standartlarını temel alarak sürekli iyileştirmeyi alışkanlık haline getirmek,

Bütün bu niteliklere ulaşmak için süreç ve sonuca eşit derecede önem vermektir.

Prof. Dr. Evren YAŞAR
Rektör



 **Yozgat Bozok Üniversitesi**

Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü

| | | |
|--|-----------|---|
| » Ana Sayfa | 14 | Kalite Toplantı Yürütme Etkinliği |
| » Personel Listesi | 14 | Toplantı Başarı Akademi Sertifikası ve Toplantı Özetleri Arş. Üst. Dr. Sabriye ŞAHİN'in başkanlığında başarı etkinliği düzenlendi. |
| » Koordinatörlük | 14 | İç Tüketim Eğitimi |
| » Kalite | 14 | Yönetim Kurulu Başkanı Doç. Dr. İzzet UNGAR, başkanlık mesajıyla kalite güvencesiyle ilgili mesajlar gönderdi. |
| » Akreditasyon | 14 | Kalite Komisyon Toplantısı |
| » Stratejik Yönetim | 14 | Kalite güvencesi kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyon Toplantısı gerçekleştirildi. |
| » Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) | 25 | İç Kontrol Standartlarına Uyum ve Eylem Planı Eğitimi |
| » Memnuniyet Yönetim Sistemi | 22 | Kalite güvencesi için Kalite Güvence ve Eylem Planı güncellenerek ve BKYS Sistem İç Kontrol Standartlarına uyumla ilgili eğitimler verildi. |
| » Faaliyetler | 22 | Kalite Komisyon Toplantısı |
| » İletişim | 22 | Kalite güvencesi kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyon Toplantısı gerçekleştirildi. |

Yozgat Bozok Üniversitesi Kurumsal ve program bazlı akreditasyon çalışmalarıyla küresel boyutta sürdürülebilir bir organizasyon yapısına sahip olduğunu ispatlamıştır. Bu kapsamda yapmış olduğu çalışmalar ile Üniversitemiz, YÖKAK'dan **“Kurumsal Akreditasyon Belgesi”** almıştır.



Üniversitemiz nitelikli eğitimin ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için programlarda akreditasyon süreçlerini öncelikli hale getirmiştir. **2022-2026 Stratejik Planı**'nda performans göstergeleri yayımlayarak kamuoyuna hesap verebilir bir nitelikli eğitim tanımlamıştır. Bu kapsamda **üniversite yönetimi liderlik özellikleriyle** süreçleri benimsemiş organizasyonel yapıyı sürdürülebilir kalkınma amaçları çerçevesinde işe koşmuşlardır.





Birimlerde program akreditasyonuna yönelik eğitim hizmetleri yürütülerek iyileştirme çalışmalarını da hayata geçirmiştir.

| Amac | A1. Eğitim öğretim kalitesini artırarak. | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|------|------|------|------|------|-------------------|-------------------|--|
| Hedef | H1.1. Eğitim öğretim programlarını iyileştirmek ve iyileştirilmesini. | | | | | | | | | |
| Sonuçlu Birim | Baklılık | | | | | | | | | |
| Bir Birliği Yapılacak Birimler | İki Akademik Birim, Öğretim İşleri Daire Başkanlığı, Karşın ve Müzakere Birim, Alan dışı Sağlık Birim, Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğretimi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkez, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Mesajı Çözümleme Uygulama ve Araştırma Merkez. | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | | | | | | | | | |
| | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | Uzun Süreli Durum | Raporlama Sıklığı | |
| PG1.1.1 Programların genel tutulma oranı (%) | 20 | 00 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | Akıllı ayda bir | Akıllı ayda bir | |
| PG1.1.2 Erişilebilir ders bilgi paketi oranı (%) | 15 | 65 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | Üç ayda bir | Akıllı ayda bir | |
| PG1.1.3 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlarda stabilite oranı (%) | 25 | 3,51 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | Üç ayda bir | Akıllı ayda bir | |
| PG1.1.4 Uzakta eğitim programının sayısı | 15 | 0 | 8 | 10 | 12 | 16 | 20 | Üç ayda bir | Akıllı ayda bir | |
| PG1.1.5 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sınavında akredite olduğu belirtilen ilana programı sayısı (kümülatif) | 25 | 0 | 1 | 3 | 6 | 10 | 16 | Üç ayda bir | Akıllı ayda bir | |
| Baklar | <ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretimde yeni program açılması ve talep edilen konuların değerlendirilmesi Yükseköğretimde derslerin kalitesinin artırılması Etüt merkezlerinde akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi ve diğer konuların değerlendirilmesi | | | | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none"> Öğrenme ve öğretimi geliştirme çalışmalarının yapılması Öğrenme ve öğretimi geliştirme çalışmalarının yapılması Akreditasyon süreçlerinin iyileştirilmesi | | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 128.900.000 TL | | | | | | | | | |
| Teşvikler | <ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları için eğitim öğretim için genel olarak yüksek maaşlar Yeni açılacak binaların ve diğer alanların için eğitim elemanları ve diğer personel için yüksek maaşlar | | | | | | | | | |
| Risikolar | <ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları sayısının azalması Uzun süreli eğitim için binaların yenilerinin yapılması | | | | | | | | | |

Eğitim Fakültesi

EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından fakültemiz öğretim elemanlarına akreditasyon başvuru süreci eğitimi düzenlendi. Nitelikli eğitim hizmetlerinin sağlanması ve eğitim-öğretim hizmetlerinin kalite güvencesine alınması bakımından fakültemizde program akreditasyonları seferberliği başlatıldı. Bu sürecin bir parçası öğretmenlik programları akreditasyon başvurusu hazırlığı yapan Anabilim Dalları için eğitimde önemli bilgiler paylaşıldı.

EPDAD Yürütme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Gönçer KÖKSAL'ın açılış konuşması ile başlayan eğitim programında, EPDAD'ın işleyiş yapısı ve akreditasyon sürecinin önemine ilişkin bilgiler paylaşıldı. Daha sonra EPDAD EFAK Başkanı Prof. Dr. Ayhan YILMAZ tarafından değerlendirme raporunun genel yapısı, standartları, göstergeleri ve kanıtlara ilişkin bilgiler sunuldu. Son olarak ise EPDAD Eğitim Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Gürce KOÇ tarafından program akreditasyonları sürecinde dikkat edilmesi gereken önemli noktalar ve sık karşılaşılan hatalara ilişkin bilgiler paylaşıldı.

Eğitim semineri soru-cevap etkinliğiyle son buldu. Akreditasyon başvuru sürecinde fakültemiz öğretim elemanları için son derece önemli bilgiler paylaşıldı. Bu eğitim semineri için başta EPDAD'ın değerli eğitim üyeleri olmak üzere fakültemiz öğretim elemanlarına teşekkür ediyoruz.



Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
EPDAD Akreditasyon Eğitim Semineri

Tarih: 19 Kasım 2024
Saat: 11:00



Ziraat Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesinde 25 Ekim 2024 tarihinde akademik personele yönelik "Program Akreditasyonu Eğitimi" başarıyla gerçekleştirildi. Ziraat Fakültesi Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) iş birliğiyle düzenlenen eğitimde, ZİDEK / ZPA Başkanı Prof. Dr. İsmail Karaca tarafından akreditasyon süreçleri ve kalite yönetimi üzerine kapsamlı bilgiler sunuldu. Sayın hocamıza, akredite olma yolunda ilerleyen fakültemize vormiş olduğu eğitim için teşekkür ediyoruz. Eğitim akademik personelin akreditasyon süreçlerine hakimiyetini artırmayı hedefledi. Programı saygı duruşu ve alkışlar marşı ile başlatılmış olup, Fakülte Dekanı Prof. Dr. Tuğrul Yakupoglu'nun açılış konuşması ile devam etti.

Katılımcılar, program akreditasyonunun adım adım nasıl uygulandığını öğrenirken, Ziraat Fakültesi'nin akreditasyon yol haritası hakkında bilgi sahibi oldular. Bu eğitimle birlikte, Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nin, eğitim kalitesini uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirme çalışmalarında önemli bir adım atmış oldu. Eğitimin sonunda, katılımcılar süreçlerle ilgili geri bildirimler alınarak gelecekteki akreditasyon çalışmalarına yönelik önerilerde bulunuldu. Fakültemiz, kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesini ve sürdürülebilir gelişim hedefleri doğrultusunda çalışmalarına devam edecektir.

ÜNİVERSİTEMİZDE TARİH VE MATEMATİK BÖLÜMLERİ PROGRAM AKREDİTASYONU TECRÜBE VE BİLGİ PAYLAŞIM TOPLANTISI YAPILDI.

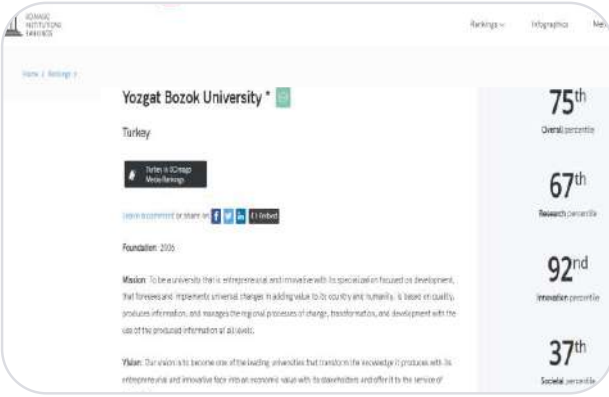
Üniversitemizde FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) tarafından akredite edilen Tarih ve Matematik Bölümleri düzenlenen toplantıyla program akreditasyonuna ilişkin tecrübe ve bilgileri paylaştı.

Üniversitemizde program akreditasyonu süreçlerine ilişkin tecrübe ve bilgi paylaşımı amacıyla Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde çevrimiçi ve yüz yüze düzenlenen toplantıya Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Şenol Akın ve Prof. Dr. Yücel Güneş, fakülte dekanları, birim amirleri ve birim kalite komisyon temsilcileri katıldı.

Toplantının açılış konuşmasını yapan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Şenol Akın program akreditasyonunun bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence süreci olduğunu belirtti.

Türkiye'de akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirme ve tanınma faaliyetlerinden Yükseköğretim Kalite Kurulu sorumluluğunda olduğunu dile getiren Prof. Dr. Akın: "Ulusal akreditasyon kuruluşlarının yetkilendirilmesi ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının tanınması süreci YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Matematik Bölümleri, FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği) tarafından akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021 yılı değerlendirme döneminde ilk kez genel değerlendirilmeye tabi tutuldu. Yapılan değerlendirme sonucunda, 14 Nisan 2022-30 Eylül 2024 tarihleri arasında 2 yıl geçerli olmak üzere Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Matematik Bölümlerimiz, FEDEK tarafından akredite edildi. Akreditasyon süreçlerinde gösterdikleri emek ve gayretlerden dolayı Tarih ve Matematik Bölüm Başkanlıklarına teşekkür ediyoruz" dedi.

Açılış konuşmasının ardından Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Hürem Fulya Aköz ve Tarih Bölümü Dr. Öğr. Üyesi İsmail Çetin'in kalite ve akreditasyon süreçlerine dair yapılan çalışmalarına ilişkin sunumlarıyla devam etti.



Yozgat Bozok Üniversitesi **2022-2026 Stratejik Planı** kapsamında yer alan **“H1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılabacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir”** hedefi kapsamında PG1. 2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısının artırılacağı; PG1.2.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısının artırılacağı, PG1.2.4 Kütüphane dijital kaynaklarına erişim sayısında artışın hedeflendiği belirtilmiştir.

“Öğrenen Şehirler (Learning Cities)” Programı, Almanya’da bulunan ve Kategori 1 Merkezi olan **“UNESCO Hayat Boyu Öğrenme Enstitüsü (UIL)”** tarafından yürütülmektedir. İlki 2013 yılında Çin’in başkenti Pekin’de düzenlenen “1. Küresel Öğrenen Şehirler Konferansı”nın ikincisi 2015 yılı Mayıs ayında Meksika’da gerçekleştirilmiştir. “Öğrenen Şehirler”e ilişkin düzenlenen ilk Konferans olan 2013 Pekin Konferansının Kavram Kâğıdında şu ifadeye atıf yapılmıştır: UNESCO Üye Devletleri hayat boyu öğrenmeye teşvik etmek ve harekete geçirmek için 34/C4 - 2008–2013 için Orta-Dönem Stratejisi içerisinde “Kapsayıcı Hedef 1: Herkes için kaliteli eğitime erişme ve hayat boyu öğrenme” ifadesini kullanmıştır. Aynı zamanda, UNESCO 37/C 5 Belgesinin UNESCO Hayat Boyu Öğrenme Enstitüsü (UIL)” başlığı altında, 62. sayfanın 01302 maddesinde (<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002266/226695e.pdf>) “iii) UNESCO Hayat Boyu Öğrenme Küresel Ağını (UNESCO GLCN) genişletmek” ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda Yozgat, Türkiye’de öğrenen şehirler olarak yayımlanan 9 şehirden biri olmayı başarmıştır.



| Yazgıt | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-----------------|
| A1: Eğitim-Öğretim kalitesini artırmak | | | | | | | | | |
| Hedef: H1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilerek, erişilebilirlik artılacak ve same eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir. | | | | | | | | | |
| Durumla Birim: Fakülte/lik | | | | | | | | | |
| İş Bilgili Yapılacak Birimler: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Uzakta Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yan Akademi/lik Birimler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | | | | | | | | | |
| | Hedef Etkinli (%) | Planlı Bütümlü Başlangıç Değeri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Bağlama Sıklığı |
| P01.2.1 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen baskı kitap sayısı | 20 | 3,3 | 3,6 | 3,8 | 4,2 | 4,6 | 5,0 | Üç ayda bir | Altı ayda bir |
| P01.2.2 Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen e-yayın sayısı | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 80 | 100 | Üç ayda bir | Altı ayda bir |
| P01.2.3 Kütüphane tarafından verilen kullanıcı eğitim sayısı | 20 | 8 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | Üç ayda bir | Altı ayda bir |
| P01.2.4 Kütüphane dijital kaynaklarına erişim sayısı | 20 | 29643 | 58000 | 90000 | 79000 | 90000 | 90000 | Üç ayda bir | Altı ayda bir |
| P01.2.5 Karma eğitime yürütülen ders sayısının toplam ders sayısına oranı (%) | 20 | 0 | 50 | 70 | 100 | 100 | 100 | Üç ayda bir | Altı ayda bir |
| Risikolar | <ul style="list-style-type: none"> Diyar ve baskı kaynakları yeterli değil yeterli tutulmuyor olması İnformasyon teknolojisi diğer kaynakları bütçe dışı | | | | | | | | |
| Şahılgılar | <ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve ÖZYM tarafından organize edilen eğitimler Kütüphane kaynaklarının etkin kullanımı için eğitimler Uzaktan öğrenme veritabanı program sayısının artırılması | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 94.500.000 TL | | | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none"> Kütüphane kaynaklarından yararlanılan öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması Kütüphane kullanımına yönelik eğitimlerin yeterli düzeyde olmaması Uzaktan eğitim programlarının bütçesinin yeterli olmaması | | | | | | | | |
| Ölçümler | Yıllık insan kaynağı, maddi kaynak toplan ve teknolojik alt yapı | | | | | | | | |

Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÖGEM) tarafından **UZEM** alt yapısı desteği ile akademisyenlere yönelik profesyonel gelişim seminerleri **YOBUTV** ve **BOYSİS Akademik** üzerinden canlı yayınlarla düzenlenmektedir.



Yozgat Bozok Üniversitesi sahip olduğu teknolojik alt yapılar ışığında üretmiş olduğubilgilerin paydaş katılımını sağlayarak yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu kapsamda **YOBUTV** üzerinden seminerler, oryantasyon eğitimleri ve eğitimcilerin eğitimi çalışmalarını yürütmektedir.



5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ



“Toplumsal Cinsiyet EŞitliğini Sağlamak ve Tüm Kadınlar ile Kız ocuklarını Güçlendirmek.”



SKA 5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

2023-2024 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Gerçekleştirilen Faaliyetler

Cinsiyet kavramı, kadın ve erkek bireyler arasında doğuştan gelen ve değiştirilmesi mümkün olmayan biyolojik farklılıkları ifade ederken toplumsal cinsiyet kavramı kadın ya da erkek olmaya toplumun ve kültürün yüklediği anlamı, rolleri, görevleri ve beklentileri ifade etmektedir. Biyolojik olmayan toplumsal cinsiyet rolleri sosyalleşme sürecinde öğrenilmekte ve toplumsal cinsiyet rolleriyle ilgili kalıp yargılar cinsiyetler arası eşitsizlikler yarattığı için kadın ve erkeklerin yaşamlarını çeşitli boyutlarda olumsuz etkilemektedir. Toplumsal cinsiyet kapsamında yapılan çalışmalar da toplumsal cinsiyete ilişkin kalıpların özellikle kadını olumsuz yönde etkilediğini, kadının ikincil konumunu pekiştirdiğinin ve cinsiyete dayalı ayrımcılığı yeniden ürettiğinin altını çizmektedir. Özellikle kadına yönelik şiddetin toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin en önemli göstergesi olduğu vurgulanmaktadır. Bu nedenle toplumsal cinsiyet eşitliğinin güçlendirilmesi kadına yönelik şiddetle mücadelede en önemli adım olarak görülmektedir.

Toplumsal cinsiyet eşitliği Avrupa Birliği'nin temel bir değeri ve BM'nin sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden (SKH'ler) biri olarak ifade edilmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliği araştırma ve inovasyona çeşitli şekillerde fayda sağlamaktadır:

Araştırma ve inovasyonun kalitesini ve etkisini artırmaya yardımcı olarak toplumun tamamını yansıtmasını ve toplumla ilgili olmasını sağlar; Kaliteli araştırma ve öğrenimi mümkün kılan

ve tüm personel ve öğrencilerin potansiyel ve yeteneklerini en üst düzeye çıkarmaya yardımcı olan daha iyi çalışma ortamları yaratır.

Tüm personelin yeteneklerinin adil ve uygun bir şekilde değerlendirileceğinden ve tanınacağından emin olmasını sağlayarak yetenekleri çekmeye ve elde tutmaya yardımcı olur.

Ülkelerin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal kalkınmalarında toplumsal cinsiyet eşitliğinin son derece önemli görülmesi, son yıllarda tüm dünya ülkelerinde toplumsal cinsiyet eşitliği (gender equality) çalışmalarını önemle üzerinde durulan bir alan haline getirmiştir. Bu kapsamda Cinsiyet Eşitliği Planı (CEP) (Gender Equality Plan GEP), tüm kamu kurumları, yükseköğretim kurumları ve AB üye devletleri ülkelerden araştırma kuruluşları için bir uygunluk kriteri oluşturmaktadır. Özellikle akademik, araştırma ve özel sektör kuruluşlarında cinsiyet eşitliğini teşvik etmek ve uygulamaya geçirmek amacıyla geliştirilmiş olan stratejik bir çerçeve, yol haritasıdır.

Yozgat Bozok Üniversitesi vizyon ve misyonu ile girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile, bilimsel araştırma geliştirme süreçlerinde ve kurum kültüründe cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına önem vermektedir. **Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (YOBU KASAUM)** ve diğer birimler tarafından toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir.



2022 Yılında Yapılan Çalışmalar

Üniversitemizde Kadına yönelik şiddete karşı toplumda farkındalık yaratmak ve bu konuda toplumsal bilinci geliştirmek amacıyla Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASAUM) ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü işbirliğinde, **“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü”** kapsamında bir program düzenlenmiştir. Program Üniversitenin Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde personele, öğrencilere ve halka açık şekilde gerçekleşmiştir.

8 Mart Dünya Kadınlar günü kapsamında ve Cinsiyet Eşitliği farkındalığını artırmak ve iş yaşamında kadınların yaşadıkları sorunlara dikkat çekmek amacıyla, Üniversitenin Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde personele, öğrencilere ve halka açık şekilde bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretimde Kadın Olmak konulu panelde, **“Yükseköğretimde Kadın Akademisyen Olmak”**, **“Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Kadın Hekim Olmak”**, **“Toplumsal Cinsiyet Roller ve Yükseköğretimde Alan Yönelimi”**, **“Yükseköğretimde Kadın Yöneticiliği”** konuları ele alınmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi tarafından da yine kadın temalı çevrimiçi bir söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Smart
Dünya Kadınlar Günü
Programı

8 Mart Dünya Kadınlar Günü Ulusal Jüri Karma Sergi 2022 Açılışı

Açılış Konuşmaları
Doç. Dr. Canan KOÇ / Kadın ve Aile Çalışmaları Uyg. ve Arş. Merk. Müdürü
Prof. Dr. Ahmet KARADAĞ / Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü

Panel: Yükseköğretimde Kadın Olmak

Moderatör: Prof. Dr. Sevinç POLAT

“Yükseköğretimde Kadın Akademisyen Olmak”
Prof. Dr. Sevinç POLAT
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

“Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği ve Kadın Hekim Olmak”
Dr. Öğr. Üyesi Nihal YETİMOĞLU ÖZDİL
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı

“Toplumsal Cinsiyet Roller ve Yükseköğretimde Alan Yönelimi”
Dr. Öğr. Üyesi Suzan TEK AYAZ
Akdağmadeni Sağlık Yüksekokulu

“Yükseköğretimde Kadın Yöneticiliği”
Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Andıran Şenaylı
Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü

Müzik Dinletisi: Türkülerde Kadın
Çağrı Çınarer
Müzik Öğretmeni

Tarih: 8 Mart 2022
Saat: 11.00
Yer: Erdoğan Akdağ
Kongre ve Kültür Merkezi

8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ
ETKİNLİKLERİ

BİZANS'TA KADIN

KONUŞMACI
DR. ÖĞR. ÜY. DİLEK MAKTAL CANKÖ
EGE ÜNİVERSİTESİ
KADIN SORUNLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ (EKAM)

MODERATÖR
DR. ÖĞR. ÜY. PINAR SERDAR DİNÇER
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ

09.03.2022
SAAT: 15:00
TOPLANTI KATILIM LİNKİ:
[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/OZC-KNEM-SOK](https://meet.google.com/OZC-KNEM-SOK)

Üniversitemizin Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “**Üniversite Öğrencilerinin Psikososyal Gelişim Özellikleri ve Şiddet Riski**” konusu kapsamında Geç Ergenlik ve Şiddet: Nedenleri, Önlemler ve Flört Şiddeti konuları ele alınmıştır. İl Emniyet Müdürlüğü tarafından KADES uygulamasının tanıtımı yapılmıştır.

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN PSİKOSOSYAL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ VE ŞİDDET RİSKİ

18 MAYIS 2022 SAAT:14.00
YER: Yozgat Bozok Üniversitesi
Erdoğan Akdağ Kongre Ve Kültür Merkezi

AÇILIŞ KONUŞMALARARI

Doç. Dr. Canan Koç
Kadın ve Aile Çalışmaları
Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü

Prof. Dr. Ahmet Karadağ
Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörü

Geç Ergenlik ve Şiddet: Nedenleri, Önlemler
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kazgan Kılıçaslan-Şükran Nur Yorulmaz
Yozgat Bozok Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı

Flört Şiddeti: Kapsamı, Belirtileri ve Sonuçları
Doç. Dr. Esra Gedik
Yozgat Bozok Üniversitesi

Üniversite Öğrencilerinde Şiddete Yönelik Güvenlik Uygulamaları
Kamiser Cem Serhat Dağan
Yozgat İl Emniyet Müdürlüğü

2023 Yılında Yapılan Çalışmalar

Ülkemizde 6 Şubat 2023'te yaşanan deprem felaketinden dolayı 8 Mart 2023'te “**Doğal Afetler ve Kadın**” konulu çevrimiçi bir söyleşi gerçekleştirilmiştir. Etkinlik üniversite personeline, öğrencilere ve halka açık olarak yapılmıştır.

DOĞAL AFETLER VE KADIN SAĞLIĞI

ONLINE PLATFORMDA OLACAKTIR

Konuşmacı
Zehra Nur Karadavut (Psikolog)
Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ŞGNM

Moderatör
Prof. Dr. Canan Koç

Konuşmacı
Doç. Dr. Rukiye Hübek Akarsu
Sağlık Bilimleri Fakültesi

ETKİNLİK YERİ
<https://iclima.bozok.edu.tr/can-ji-ifi-dpg>

08.03.2023 | 14:30

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi ve diğer üniversitelerle işbirliği ile “**Kadın Sağlığı ve Farkındalığı Eğitimi**” başlıklı bir kongre düzenlenmiştir.

KADIN SAĞLIĞI FARKINDALIĞI Eğitimi -1

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Mustafa KUZULANCI, BEJİ Bülent Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa DEMİRİÇİ Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Dilek ÖZELİÇ, Ankara Yöntem Üniversitesi
Doç. Dr. Handan ÖZCAN Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin ÖZÜC, İstanbul Üniversitesi - Gercanpazarı
Doç. Dr. Rukiye HÜBEK AKARSU Yozgat Bozok Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Canan KOÇ Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Derin YÜKSEL HOCANER Bülent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÇAYIR Bülent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Neriman ÇAĞLAYAN KELEÇ Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün AKOĞ Bülent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ŞAHAN Antalya Bülent Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Sema KARAKAĞAZ Arel Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ŞAHİL Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatma KILIÇER Zonguldak Mehmet Kuyulu Üniversitesi

Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından aile yapısının korunması ve güçlendirilmesi amacıyla ilgili kurum ve STK temsilcilerinin katılımı ve Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi moderatörlüğünde çalıştay düzenlenmiştir. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkez yönetim kurulu üyeleri bu çalıştayda moderatörlük yapmışlardır. Çalıştayda **“Aile; Eşitlik ve Adalet, Sosyal Kalkınma ve Refah, Çevre ve İklim, Teknoloji ve Dijitalleşme, Sosyal Hizmetler”** konuları ele alınmıştır. Çalıştay verimli bir şekilde gerçekleşmiştir.



Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer birimler dış paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda destek ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Örneğin, Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü tarafından, 21 Kasım 2023'te Yozgat Kadın

Konukevinde Kadına Yönelik Şiddet ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

2024 Yılında Yapılan Çalışmalar

Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak 08 Mart 2024 tarihinde 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla **“Gelişen Üreten Güçlü Kadınlar”** başlıklı, halka açık bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte bir kadın girişimci konuşmacı olarak yer almıştır. Bu etkinlik, liderlik ve karar alma süreçlerinde toplumsal cinsiyet dengesi hedefine yönelik gerçekleştirilmiştir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 30 Nisan 2024 tarihinde **“Erken Yaşta Evliliklerin Sosyolojik ve Sağlık Açısından Sonuçları”** başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte **“Cinsiyet Eşitliği”** kapsamında kız çocuklarının erken yaşta evlendirilmeleri sorununa dikkat çekmek ve bu sorunla mücadele farkındalığı geliştirmek amaçlanmıştır.



Kadın ve çocukların savaş koşullarındaki durumunun, göç ve mülteci kadınların sorunlarının ele alındığı söyleşide, çeşitli araştırma sonuçları ve istatistikler paylaşılmıştır. Savaş ve göç koşullarının cinsiyet eşitsizliğini derinleştirdiğine ve buna bağlı olarak kadınların yaşadıkları sorunları daha da katlandığına dikkat çekilmiştir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Savaş, Göç ve Kadın

Etkinlik Yeri:
(Online): <https://ictima.bozok.edu.tr/can-7b8-gdy-fea>

15.05.2024
20.00

Prof. Dr. Şevkat BAHAR ÖZVARIŞ

Yozgat Bozok Üniversitesinin farklı birimlerinde liderlik ve karar alma süreçlerinde toplumsal cinsiyet dengesi, atama ve yükseltme süreçlerinde toplumsal cinsiyet eşitliği alanlarında çalışmalara yer verilmektedir. Kadınların toplumsal cinsiyet rolleri ile ilişkili olarak kariyerleri önünde önemli bir engel oluşturan cam tavan sendromu konusunda söyleşi gerçekleştirilmiştir.

KİŞİSEL GELİŞİM SEMİNERLERİ

21 MART 2024
SAAT:14:00
YER: KARIYER VE MEZUN MERKEZİ SEMİNER SALONU

Konuşmacı
AYBALA TUĞBA UZUNER
YOZGAT İL MÜFTÜ YARDIMCISI

KARIYER YOLUNDA CAM TAVAN SENDROMUNU AŞMAK

Moderatör: Fatma Kurt
Bilal Şahin İlahiyat Fakültesi
4. Sınıf Öğrencisi

Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Farkındalık Çalışmaları adı altında Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile işbirliği içinde Yozgat'ta KYK kız öğrenci yurtlarına ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretlerde, toplumsal cinsiyete dayalı şiddet ve cinsel tacize karşı önlemler kapsamında kız öğrencilere flört şiddeti, türleri, nedenleri ve sonuçları konularında bilgi verilmiştir.

Ayrıca öğrencilerin yaşadıkları sorunları saptamak amacıyla öğrencilere anketler uygulanmış, birebir görüşmeler yapılmıştır. Elde edilen bulgular ışığında öğrencilerin yaşadıkları sorunların giderilmesi yönünde planlama yapılmıştır.

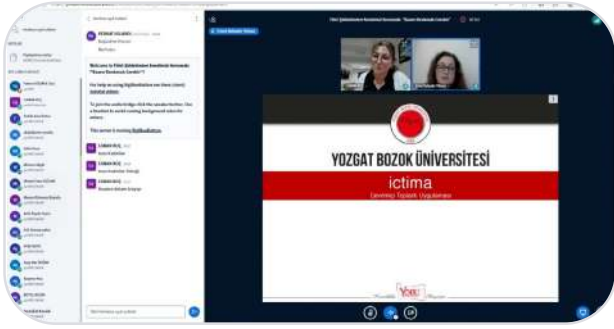
Etkinliğe Katılan Kurumlar:
YÜCELİ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yozgat Aile ve Sosyal Hizmetleri İl Müdürlüğü ŞONİM
Yozgat İl Emniyet Müdürlüğü

Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Farkındalık Çalışmaları



Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve diğer birimler **“Cinsiyet Eşitliği ve Şiddeti Önleme”** kapsamında, dış paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda çalışmalara katılmaktadır.

Üniversitemizde toplumsal cinsiyete dayalı şiddet ve cinsel tacize karşı önlemler konusu önemsenmekte ve personele ve öğrencilere yönelik konuyla ilgili yüz yüze, çevrimiçi olmak üzere çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Örneğin, 24.10.2024'te **“Flört Şiddetinden Kendimizi Korumak: Bazan Bırakmak Gerekir.”** başlıklı bir söyleşide flört şiddeti ayrıntılı olarak ele alınmıştır.



Toplumsal cinsiyete dayalı şiddet, cinsel taciz ve saldırıya karşı kurumsal politika oluşturma ve uygulama konusu ve cinsel tacize ve cinsel saldırıya karşı destek biriminin oluşturulması üniversitemizin kısa vadeli hedefleri arasında yer almaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi olarak, toplumsal cinsiyete dayalı her tür şiddete karşı sıfır tolerans geliştirmeye yönelik farkındalık çalışmalarına sık sık yer verilmektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında **“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve Eğitim”** ve **“Medyada Kadın Temsili”** konularında konferans düzenlenmiştir.



Kurum kültüründe cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına önem veren bir yönetim anlayışına sahip olan Yozgat Bozok Üniversitesinde **“İş-yaşam dengesi ve kurum kültürü planlama”** alanı kapsamında çalışmalara yer verilmektedir. Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından **“İş ve Yaşam Dengesinde Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele”** konusunda konferans düzenlenmiştir. Bu çalışmada iş yaşam dengesinde cinsiyet ayrımcılığına karşı farkındalık geliştirilmesi amaçlanmaktadır. İş yaşamında cinsiyet temelli ayrımcılığa karşı mücadelede hukuksal süreçler hakkında bilgi verilmiştir.

KARİYER & MEZUN MERKEZİ
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kişisel Gelişim Seminerleri

İŞ VE YAŞAM DENGESİNDE KADINA YÖNELİK ŞİDDET İLE MÜCADELE

Şiddete Karşı İnsan Hakları
Dr. Öğr. Üyesi Aslı Şimşek Öner

**İş Yaşamında Cinsiyet Temelli
Ayrımcılık ve Hukuki Boyutu**
Arş. Gör. Kadriye Gül Muhtar

Bozok Hukuk Klinikleri Öğrenci Sunumları

26 KASIM 2024
SAAT 14.00

Kariyer ve Mezun Merkezi
Seminer Salonu

“Cinsiyet Eşitliği” kapsamında, araştırma ve eğitim içeriklerine toplumsal cinsiyet eşitliği boyutunun entegrasyonu konusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak “Genç Yetişkinlerin Gözünden Flört Şiddeti Üniversite Deneyimi ve Algısal Farklılıklar” başlıklı araştırmada BAP desteği alınmıştır.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürünün danışmanlığını yaptığı “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eğitiminin 4. Sınıf Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Tutumları Üzerindeki Etkisi” başlıklı 2209 A projesi öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal cinsiyet rolleri, kadın ve erkeğin yaptıkları işler ile yönelebileceği meslekleri de ayrıştırmaktadır. Cinsiyetler temelinde hissedilen bu ayrım zamanla bazı mesleklerin kadın mesleği, bazı mesleklerin de erkek mesleği olarak algılanmasına yol açmaktadır. Örneğin, öğretmenlik bir kadın mesleği olarak görülürken, inşaat mühendisliği bir erkek mesleği olarak görülmektedir. Toplumsal cinsiyet rolleri öğrencilerin meslek ve alan seçimini etkilemekte ve yetenekleri olsa bile farklı alanlara yönelmelerini engellemektedir. Cinsiyet eşitliğinin meslek seçiminde de sağlanması başarılı meslek insanlarının yetiştirilmesinde önemli görülmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi ve Kadın Matematikçiler Derneği işbirliği ile “Kadın ve Bilim X” başlıklı bir konferans ve panel gerçekleştirilmiştir. Üniversite personeli ve öğrencilere açık olan konferansta “Matematik ve Kadın” konusu ele alınmış, toplumsal cinsiyet eşitliği tartışılmıştır. Meslek ve alan seçiminde cinsiyet eşitliğinin sağlanması için farkındalık oluşturmak amacıyla bu tür çalışmaların sıkça yapılması planlanmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğlan Akdağ Konferans Salonu 29 Kasım 2024 saat: 10.30

KADIN VE BİLİM X

DAVETLİ KONUSMACILAR

Prof. Dr. Fatma Muammer SİMSİR
İstanbul Üniversitesi

Doç. Dr. Özlem BEYARSLAN
İzmir University of Economics

Dr. Öğr. Üyesi Deniz AYBAŞ
Bilkent University

PANEL: TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Doç. Dr. Esra GEDİK
Yozgat Bozok University

Doç. Dr. Hülya ÇAKIR
Yozgat Bozok University

Doç. Dr. Güneç DEMİR
Kırıkkale University

Doç. Dr. Ergül PEHLİVANLI
Orta Doğu Teknik University

Dr. Öğr. Üyesi Atike Sevtap DEMİR
Yozgat Bozok University

Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Canan BETİN ONUR
Bilkent University

<http://tkmd.org/>

Etkinliğimize tüm halkımız davetlidir.

12 SORUMLU ÜRETİM VE TÜKETİM



**“Kaynakların Verimli Yönetimini Sağlamak
ve Sürdürülebilir Altyapıyı Geliştirmek.”**



SKA 12 SORUMLU ÜRETİM VE TÜKETİM

Sürdürülebilir kalkınma Birleşmiş Milletler (1987) tarafından "Gelecek nesillerin kendi ihtiyaçlarını karşılama kabiliyetinden ödün vermeden bugünün ihtiyaçlarını karşılamak" olarak tanımlanmaktadır. Toplumların sürdürülebilir kalınma amaçlarına ulaşmasında üniversitelerin payı çok önemlidir. Birleşmiş Milletler tarafından 2015 yılında yayınlanan 17 adet Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)'na yönelik olarak değerlendirilen üniversitelerin bu amaçlara ulaşabilmek için çalışmalarını sürdürülebilirlik uygulamaları kapsamında gerçekleştirmesi gerekmektedir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları' nın 12. Hedefi olan Sorumlu Üretim ve Tüketim, kaynakların daha sürdürülebilir şekilde yönetilmesi ve çevresel etkilerin azaltılması yoluyla hem ekonomik büyümeyi desteklemeyi hem de çevresel tahribatı önlemeyi hedefleyen bütüncül bir yaklaşıma dayanmaktadır.

Bu kapsamda Yozgat Bozok Üniversitesi'nin öncelikli hedefi, kaynakları üretme ve tüketme biçimlerimizi değiştirmek suretiyle bunları etkili bir şekilde yönetebilecek bilinci oluşturmaktır. Ayrıca, üniversitemizde tüm atıkların çevreye duyarlı şekilde yaşam döngüsü boyunca yönetimini sağlayarak atık oluşumunu önemli miktarda azaltmak hedeflenmektedir.

Bu hedeflere ulaşabilmek adına üniversitemizde Sıfır Atık birimi oluşturularak, daha az atık oluşturulması, toplanması ve bunların geri dönüşüm süreçlerinin faydaları konusunda bir bilinç oluşturulmaya çalışılmıştır.

<https://bozok.edu.tr/birim/sifiratik>

Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından 'Sıfır Atık Belgesi' verilmiştir.

<https://bozok.edu.tr/birim/sifiratik/duyuru/sifir-atik-belgesi/10240>



Üniversitemizde Atık Yönetimi ile İlgili Bazı Uygulamalar

Üniversitemiz atıkları için 3R (Azalt, Yeniden Kullan, Geri Dönüştür) Programına Örnek Uygulamalar





Kağıt ve Plastik Kullanımını Azaltmaya Yönelik Uygulamalar

Üniversitemizde kâğıt israfının önlenmesi amacıyla yazışmalarda online program olan EBYS (Elektronik Belge ve Belge Arşiv Sistemi Programı) kullanılmaktadır.



Organik Atık Bertarafı

Üniversitemizde organik atıklar açık alanda toplanmaktadır. Yozgat Belediyesi tarafından bertaraf edilmektedir.



İnorganik Atık Bertarafı

Üniversitemizde üretilen inorganik atıklar Yozgat Belediyesi tarafından aşağıda yer alan makbuzlar karşılığında toplanarak bertaraf edilmektedir.

| İnorganik atık türü | Toplam Üretim (ton) |
|---------------------|---------------------|
| - kağıt | 2,772 |
| - plastik | 1,608 |
| - Diğerleri | 1,811 |



Tıbbi Atıklar

2023 yılı, Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi tıbbi atık miktarı ve bertaraf hizmet faturası aşağıda yer almaktadır. Bu faturaya göre hastanenin tıbbi atık miktarı 4 ton olarak görülmektedir. Atıkların işleme ve bertarafı için dışarıdan hizmet satın alınmaktadır.



Kanalizasyon Bertarafı

Üniversitemiz 'de kanalizasyon bertarafı için Biyolojik Atıksu Arıtma Tesisi bulunmaktadır.



Atık' ile ilgili etkinlikler ve faaliyetler kapsamında 2024 yılında İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Topluluğu tarafından üniversitemiz personeline ve öğrencilerine yönelik 'Atığını Değerlendir Doğayı Korumak' başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir.



Sürdürülebilirlik Raporlarının Yayınlanması

Yoşgat Bozok Üniversitesi Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü 2024 yılında kurulmuştur. Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik olarak ilgili faaliyetler ve uygulamalar hakkında

üniversite çalışanlarını ve kamuoyunu bilgilendirmek adına bir web sitesi açılmıştır. (<https://bozok.edu.tr/birim/surdurulebilirlik>) Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü tarafından her yıl üniversitemizin sürdürülebilirlik hedeflerini de içeren yıllık ilerleme raporları yayınlanacaktır.

Üniversitemizin sürdürülebilirlik, uluslararasılaşma ve tanınma çabalarına yardımcı olabilmesi adına bu kapsamda Yoşgat Bozok Üniversitesi olarak ilk defa bu yıl UI GreenMetric Dünya Üniversite Sıralaması başvurusu yapılmıştır. Sürdürülebilirlik konusunda üniversite sıralamalarının yıllık olarak belirlendiği bir ölçü sistemi olan UI GreenMetric, dünyadaki üniversiteleri sürdürülebilirliğe yönelik yüklenimlerine ve eylemlerine göre sıralamaktadır. Ayrıca üniversitelerin sürdürülebilirliğe yönelik farkındalığını artırmayı hedeflemektedir.

UI GreenMetric başvurusu ile üniversitemizin sürdürülebilirlik politikası ve performansı Ortam ve Altyapı (SI), Enerji ve İklim Değişikliği (EC), Atık (WS), Su (WR), Ulaşım (TR) ve Eğitim ve Araştırma (ED) altı kategori temelinde değerlendirilmiş olacaktır.

İleriye Yönelik Stratejilerimiz

Atık yönetimi ve döngüsel ekonomi çerçevesinde temel stratejimiz, üniversitemiz bünyesinde üretilen atıkların yarısından fazlasının geri dönüştürülmesi veya yeniden kullanılmasıdır. Ayrıca organik atıklar için kampüs de tesisler kurulması, tek kullanımlık plastik tüketimini tamamen kaldırmak gibi stratejilerin geliştirilmesi de sürdürülebilirlik noktasında üniversitemize olumlu yönde katkılar sağlayacaktır. Bu stratejilerin hayata geçirilmesi konusunda yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle iş birliklerinin artırılması planlanmaktadır.

Bununla birlikte her yıl yayınlanacak olan Sürdürülebilirlik Raporu ile tüm bu hedefler ve hayata geçen uygulamaların etkileri değerlendirilebilecektir.

SKA YAYIN SAYILARI



| | SKA 2 | SKA 3 | SKA 4 | SKA 5 | SKA 12 |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| SCI, SSCI, A&HCI ve ESCI | 54 | 270 | 17 | 13 | 120 |
| Scopus | 8 | 54 | 11 | 10 | 11 |
| TR Dizin | 17 | 97 | 27 | 11 | 27 |
| Diğer Yayınlar | 76 | 85 | 98 | 106 | 115 |
| Toplam Yayınlar | 102 | 619 | 119 | 68 | 220 v |